



教學助理反思週誌

授課教師：陳閔翔 授課地點：承 502 教室
反思週次：第 1-5 週

<p>主要工作項目</p>	<p>網站：教學網站及論壇架設與維護、每週發布公告與講義教材 行政：收作業、協助論壇註冊 跟課：課堂攝影紀錄、提早到教室檢查設備與放投影片</p>	<p>教學助理 冠傑</p>
<p>課堂狀況觀察與反思(包含問題與建議)</p>	<p>一、課堂觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂狀況：大部分的同學上課都會專心聽講，也會與老師或講者進行互動，而少部分坐在後排與角落的同學，會不時拿起手機查看訊息，但並沒有持續看影片或是戴耳機聽音樂等與課程脫節的情形，整體來說還是算不錯。 2. 分組活動：前幾週上課時，TA 與同學彼此之間沒有什麼交集，但經過分組的小活動後，覺得課堂的氣氛開始變得熱絡了起來，是個好的開始。 3. 授課教材：同學對於圖片與影片的吸引程度較高，而在滑手機的同學也會放下手機抬頭專注觀看。 <p>二、教學建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在互動方面，建議老師可以在投影片中，加入一些與該講次相關的小問題，可以是有選項的題目，或是開放式的問題，讓同學舉手進行搶答，答對者可以加平時分數，或採取相關獎勵措施，以增進同學的邏輯思考能力，並提升課堂的互動參與程度。 2. 在授課教材方面，建議投影片中文字與多媒體元素（影音、圖片）的比例可調整為一比一，以吸引同學們的目光，降低滑手機率。 3. 由於老師有太多東西想跟同學們分享，偶而會壓縮到其他活動的進行時間，但整體來說，老師的口語表能力與對教學內容的掌握度相當優秀熟稔。 	
<p>與學生互動或輔導紀錄</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10/04 解決 O 平以臉書私訊我關於註冊論壇帳號方面的問題。 2. 10/10 發現 O 盈是第一個在論壇中發表言論的，並以臉書私訊鼓勵她。 3. 10/14 收到 O 盈的演講學習單、10/16 收到 O 卉的演講學習單。 <p>前幾週由於選課名單還沒確定，加上還沒有進行分組的關係，與同學沒有有太多的互動，希望藉由分組討論的參與、作業方面的問題協助，以及在臉書社團的貼文發表，來記得同學的名字，拉近與同學之間的距離。</p>	
<p>學生學習成效評估</p>	<p>少數同學在作業繳交方面配合度相當高，值得嘉獎，也希望能透過這些優秀的同學，來影響其他的同學，以帶起學習的風氣，形成一股無形的向上力量。而我也觀察到有一位男同學，會慣性的晚 10 至 20 分鐘進教室，坐下後便開始吃午餐，又在課堂進行中途出去丟垃圾，我會多注意他的狀況，看是否有一些特殊原因導致此行為產生，並視情況採取關懷行動，以提升學習成效。</p>	