



## 教學助理反思週誌

授課教師：陳閔翔 授課地點：承 502 教室  
 反思週次：第 1-5 週

主要工作項目	課程行政：報帳教學傳承、行政教學傳承 跟班：協助分組流程、提早到課準備	教學助理 馨瑩
<p><b>課堂狀況觀察與反思(包含問題與建議)</b></p>	<p>一、課堂觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組：同學對於班上同學不是很熟悉，因此分組需要 TA 引導。</li> <li>2. 多媒體教學：同學對於影音的部分，大部分都很感興趣，尤其是偏詼諧的教材更是專注。</li> <li>3. 坐在後方位子的同學比較容易聊天或是不專心，發現在講台前面偏中間的位子同學特別專心，也非常踴躍回答問題。</li> </ol> <p>二、經驗傳承</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海報設計：雅蓁海報設計的方向感都抓得很好，有做出視覺意象，只要提醒一下 QR code 等一些資訊即可。</li> <li>2. 報帳：目前雅蓁剛接觸報帳，目前的報帳流程他大致都能掌握，也知道其中緣由，相信多多接觸會更加熟悉的！</li> <li>3. 首次擔任經驗傳承的工作事務，自己對於規劃傳承的部分很多時候也不夠周詳，可能會顧此失彼，這一點我自己要做很大的檢討，目前的做法是把大致我所知道的先做一個經驗傳承的大綱，爾後若 TA 們有遇到問題時，請他們先行詢問我，建構較長效的機制。</li> </ol> <p>三、教學建議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議老師可以多點同學起來發言，增加熱絡感以及專心度。</li> <li>2. 建議 TA 們可以多多在 FB 或是網站上面補充論壇題目的資料。</li> </ol>	
<p><b>與學生互動或輔導紀錄</b></p>	<p>目前與同學的互動還不是很多，大概最多的時候就是第一周的自我介紹以及第四週的協助分組，不過目前都知道修課同學的系級以及班別，未來也會多多在 FB 平台 PO 文，在班上也會積極協助同學的問題的！</p> <p>目前有發現分組的時候有同學未到場，因此有同學不太知道自己的組員長什麼樣子，這方面 TA 也會在 FB 以及網站 PO 出同學的分組，以利提醒。</p>	
<p><b>學生學習成效評估</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學分組的時候都會按照規則走，TA 說話的時候同學也會專心聽。</li> <li>2. 目前僅上課四週，因此同學的表現都還有待觀察，未來的課程規劃有世界咖啡館、演講、參訪等等……相信屆時更能夠看出同學的表現，也能夠藉由這些課程的實行鼓勵同學填寫學習單，讓老師與 TA 更直接快速地了解同學的學習成效。</li> </ol>	