



教學助理反思週誌

授課教師：陳閔翔 教學助理：馨瑩

反思週次：第 17-18 週暨計畫總反思

一、發表會籌備反思與心得(含遇到問題、建議、與學生互動、成效評估)

1. 籌備：多數同學較無此類型的報告經驗，因此在制訂報告題目上多少會有盲點及偏誤，例如同性婚姻合法化的主題，但沒有提出特定事件，造成題目過大，且跟課程相關程度較低，所以在訂題目方面事先需要 TA 的引導。而為了要跟同學能夠更有效溝通，雅蓁跟我特地創了一個 Line 帳號群組，將各組的組長加入，但效果不佳，多數只有 OO 瑄做回覆。
2. 整體來說，發表會作品水準較不足，除了同學不熟悉行動報告模式外，陌生的組員與題目選擇上也讓他們困惑許久，TA 們雖有引導但可能帶領上沒有這麼全面，未來若要改善類似情況，TA 們可以認領組別並且成為他們的督導。
3. 執行：發表場地在原教室，然而原教室空間較為狹窄，加上期末發表會需要架設及擺放的東西多，會造成壅塞的狀況，建議未來的發表會可以事先借空間較為寬敞的教室作為發表地點。另外，發表會有邀請校長、主任作為貴賓，因一開始安排致詞後，貴賓便會先行離開，然而當天的情況是有貴賓想要留下來觀看，在茶水的準備上顯得略為匆促以及不足。
4. 此次雅蓁設計的萬年曆筆記本非常精美，除了實用以外也有照片給同學留做紀念，然而因為時間較為匆促，未跟廠商做詳加的確證，後續有發現部分不良品，這點若未來有相關規劃在跟廠商的溝通及確認上要做得更加確實。

二、計畫及負責工作檢討：與其他教學助理互動反思

(一) 與雅蓁互動

我與雅蓁的互動最為頻繁，雅蓁是一個很細心的助理，做任何事情都親力親為，把品質盡力做到最好是他的堅持，我們兩個彼此遇到困難的時候都會互相幫助，如雅蓁擔任發表會主持人，就由我幫忙撰寫主持稿，雅蓁負責禮品選購，我就負責獎狀的製作等等。然而大部分工作還是雅蓁辛苦完成，因為我的個性比較大刺刺，有時候跟雅蓁的標準會有落差，雅蓁就會將我的東西再修改成更加完美的成品，也是如此，此次籌備會才可以讓流程如此完善。另外也因為雅蓁的細心，她只要參考過去的報帳紀錄再加以檢查，幾乎沒有被退過，這點非常值得讚賞。

(二) 與冠傑互動

我與冠傑的互動相對來說就較少，雖然我的工作傳承，理應當要對兩位教學助理都非常熟悉才對，但有可能是因為我與冠傑的工作同質性很低，再加上冠傑與我相處的時間也較少，因此到目前為止我與冠傑的熟稔程度還是不及雅蓁。一直以來冠傑都對他的專長很有信心，成品相信大家也是有目共睹的，但是很多時候冠傑為了要保有高品質，而造成無法準時繳交的情況，再加上每個人作息不同，有時候可能會有較難聯繫上的情況，這點希望未來若有需要傳承的人可以特別注意一下，強調任何情況（遲繳、缺席等）都要事先告知所有相關人，才可以達到最為妥善的處理以及良好的溝通。

三、與老師互動之情形與反思

我與老師的互動一直都很良好。老師是一個很有熱忱也很有堅持的人，除此之外，老師也非常具有人情味，少部分的人會認為老師要求過於完美而感到壓迫，當然老師也是一個自我約束很高的人，但其實在計畫的過程中只要遇到任何困難，好好的跟老師溝通，老師都會願意協助以及做彈性的調整，在計畫中最讓我覺得擔任助理開心的事情就是與老師亦師亦友的關係，甚至老師有時候還會扮演心理輔導師的角色呢！重點是不可以將覺得有異議的部分一直深埋在心中不做溝通協調。然而，這次計畫我的傳承工作跟老師一開始所預想的有所落差，這點我自己覺得非常抱歉，因為相隔兩地的關係，不是每次的會議跟課程我都可以參加，再加上我自己應該要更積極地用通訊軟體跟團隊做密切溝通，雖然對於老師的基本要求我都有達到，但是更深層的發想以及全面性地傳承這點，我做的還是差強人意的！

四、其他綜合感想與意見

(一) 給予老師及課程的建議：

1. 北商的部分同學對於通識的認識理念較差，有時候甚至在有趣的題材也吸引不了同學，若有可能是否未來可以有條件式的選課（如需先修民主課、限制年級等等）。
2. 雖然主動的學習還是最重要的，但是依照北商同學的習性，建議老師還是可以每節點名，讓同學至少都能準時到課。
3. 未來若還有計畫的實行，可以先舉辦一次期中發表會（個人，較小的作品），讓同學熟悉模式後，在期末發表的準備上不會顯得這麼茫然。

(二) 給予未來 TA 的建議：

1. 擔任 TA 雖然會有薪水，但是金錢在這個職位上是絕對不能擺首位的，因為計畫中的教學助理要做的事情很多、很廣，因此要做好這個工作最主要的是絕對要有熱情、態度，不然很容易會產生嫌隙的狀況。
2. 溝通非常重要，負面的種子在我心中只會越來越茁壯，唯有說出來一起討論才能拔除心中的刺。
3. 未來若有接續做傳承的 TA，務必先行跟教學助理做朋友以及做好完善的工作分配，熟悉教學助理的個性後，才能達到較為良好的溝通。