



教學助理反思週誌

授課教師：陳閔翔 授課地點：承 502 教室
 反思週次：第 11-16 週

主要工作項目	<ol style="list-style-type: none"> 課程計畫：經驗傳承、心得分享 課程：提供論壇參考資料、協助世界咖啡館討論課進行 	教學助理 馨瑩
<p>課堂狀況觀察與反思(包含問題與建議)</p>	<p>一、課堂觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 論壇發言：雖然 TA 都有在 FB 提醒大家發言也有另外補充資料，但發言數仍偏少，只有 1-2 篇，像是賴 O 霖是經由雅蓁不斷地當面催促，終於發了 2 篇。 上課情況：部分同學上課滑手機的頻率很高，例如 OO 恬。坐在教室左前排的同學，跟老師的互動較為頻繁，上課也較為專注，例如 OO 緯。 各組觀察：分組的用意是希望同學可以跟來自不同系所的人合作，有些組別因此而結交到好朋友，然而卻有少數組別一直有意見爭執狀況，如第 O 組。 世界咖啡館討論課：桌長或組員的風格會影響整個討論，較為活潑的同學會帶動討論以及畫海報，例如林 O 琪、林 O 誠、李 O 昕；較文靜的同學通常都會負責查資料或者是寫海報，例如李 O 華、楊 O 翔、蘇 O 維、周 O 玟。 <p>二、經驗傳承</p> <p>已將近學期末了，但近期發現 TA 之間的溝通協調性沒有這麼好，有可能也是因為資訊不對稱的關係，有時候會產生一些誤解，在此方面，我做的工作大部分都是詢問或觀察，但也或許是我一開始沒有足夠去關心兩位 TA，因而造成後面問題癥結點變大。建議未來若有類似的當 TA 的機會，事情可以採直接溝通、委婉口氣。</p>	
<p>與學生互動或輔導紀錄</p>	<ol style="list-style-type: none"> O 穎經常都會跟 TA 們訴說他在課程上所遇到的一些困難，雖然他的問題並不是那麼立即有效的改變，因為是環境面的事情，但仍告訴她這就是為什麼老師還在如此努力的原因，也希望他能一同加油。 與第 O 組一起討論他們期末發表會的題目，看的出來他們這組的意見分歧嚴重，但仍在 TA 的輔導下還是制訂了一個有共識的題目。 為了妥善準備期末發表會，TA 有成立一個群組，裡頭的成員都是各組組長，然而只有少數組長會回復，例如 OO 瑄。 	
<p>學生學習成效評估</p>	<p>本班同學很多對於期末發表會的籌備感到意興闌珊，跟上一學期比起來確實有些落差，但我想這可能是因為這一次的同學多數都為大一或大二的同學，也有可能是北商在通識教育這塊還尚未十分成熟。</p>	