



教學助理反思週誌

授課教師：陳閔翔 授課地點：承 502 教室
 反思週次：第 6-10 週

<p>主要工作項目</p>	<p>網站：教學網站及論壇更新與維護、每周上傳講義至教學網站的教材區、並提醒同學論壇踴躍發言 跟班：課堂拍照紀錄、提早到教室檢查教學設備放投影片</p>	<p>教學助理 冠傑</p>
<p>課堂狀況觀察與反思(包含問題與建議)</p>	<p>一、課堂觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論課：10 月 18 日是第一次的討論課，雖然同學們彼此的熟悉度不高，但透過不斷的腦力激盪、交流討論彼此的意見後，最後有同學上台發表，是個好的開始。而 11 月 15 日則是第二次討論課，以世界咖啡館的形式來進行，與第一次不同的地方在於，透過換桌討論的方式，能夠與自己的組員以外的同學討論，看的出來同學們比第一次討論時來的更加踴躍。 2. 立法院參訪：校外教學把教室搬到戶外，體現公民行動參與，同學們個個精神抖擻、互動熱絡、心情上十分雀躍。事後了解大部分同學包含我都是第一次進立法院，感覺新鮮有趣。 3. 多媒體教學：《BBS 鄉民的正義》是一部描述女主角被鄉民以人肉搜索的形式進行網路霸凌的電影，部分同學包含我都是第一次觀賞，劇情引人入勝，在期中考讓同學放鬆一下，有一半以上的同學出席。 4. 整體上課狀況：經過兩次討論課的觀察，吳○穎、陳○萱討論參與度高，並能有方向的帶領組員進行討論，吳○穎、楊○翔主動上台進行分享，而林○卉則會認真地在討論單上進行統整與紀錄。 <p>二、教學建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課教室空間較為狹小，可以思考世界咖啡館的討論課，讓動線規劃再流暢些，以節省同學們在換桌上所花費的時間。 	
<p>與學生互動或輔導紀錄</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 11/01 回答呂○盈臉書私訊詢問下午立法院校外參訪的相關問題。 2. 11/01 的立法院校外參訪，謝○傑興奮地詢問我一些攝影相關的問題，並熱情協助拍攝我們與老師的合照。 	
<p>學生學習成效評估</p>	<p>經過前三周的選課過渡期後，大部分的同學慢慢開始進入狀況，在課堂中認真聽講、積極參與小組討論，也會主動詢問 TA 們一些問題，並依照 TA 們的輔導與問題解決進行學習，尤其經過一次的討論課後，第二次的世界咖啡館討論顯得更為熱絡，上台分享的內容也更為完整與精闢，讓討論的結果可以透過組長在課程上當場發表出來，這是一般單純講課所沒有的上課氛圍。</p>	