



教學助理反思週誌

授課教師：陳閔翔 授課地點：承 502 教室
 反思週次：第 6-10 週

主要工作項目	<ol style="list-style-type: none"> 課程行政：經驗傳承 課程：提供論壇參考資料、協助世界咖啡館的運行 	教學助理 馨瑩
<p>課堂狀況觀察與反思(包含問題與建議)</p>	<p>一、課堂觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 參訪立法院：同學幾乎都滿準時抵達，現場有用直播同學們進場之前的心情、狀況，看得出來同學們都非常活潑，ex 謝 O 傑。 課堂：同學對於自己的組別位置越來越熟悉、對 TA 也都很認識。大部分的同學幾乎都會準時到課，但仍有少部分的同學會遲到。同學在聽講的時候若有相關生活經驗的感觸，會跟旁邊的同學一同分享，ex 陳 O 萱。 與 TA 互動：這屆的同學都比較活潑，偶爾還會對 TA 開玩笑。 討論課：此次的世界咖啡館很成功，儘管組員會一直交換，大家仍非常踴躍的討論，甚至到分享的時候也有同學主動上台，ex 吳 O 穎、楊 O 翔。同學會主動詢問 TA 題目的方向，ex 張 O 棋、江 O 誌。 <p>二、經驗傳承</p> <p>其實有時候我也會遺漏一些事務，TA 們也都會提醒我，與其說是經驗傳承，到不如說像是相輔相成。目前兩位 TA 都還滿上手的，只是有些比較細微的小事情需再注意，如：每周的教學講義放置，更新最新消息及照片。論壇討論的資料參考增加等。</p> <p>三、教學建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 建議世界咖啡館的題目可以每組不一樣，增加討論性。 建議世界咖啡館的時候，提醒大家將貴重物品收好。 	
<p>與學生互動或輔導紀錄</p>	<ol style="list-style-type: none"> 跟 O 傑聊天發現他非常熱心很樂意幫忙 TA，如拍照、直播等等。 林 O 琪在世界咖啡館那天，組員有兩人沒來，因此我與雅蓁下去陪她一起討論，他仍非常積極投入討論，是個可愛的女孩！ 陳 O 辰非常喜歡拍照，在立法院參訪那天跟我們拍了不少照，也跟我們聊了不少，是個非常活潑的男生。 	
<p>學生學習成效評估</p>	<ol style="list-style-type: none"> 這一屆的同學很多都很主動也很活潑，我一開始對人會有些許刻板印象，像是班上有個男生，經常看起來就是沒精神，外表也比較粗曠，但是沒有想到他在網路論壇發表了不少自己的看法，在世界咖啡館更是投入。 世界咖啡館討論時同學會舉出曾經看過的著作、報章雜誌等等，佐證自己的想法，而不是單憑感覺回答，這個部份很好，證明同學們是有效地在思考。 	