

國立臺北商業學 105 學年度第 1 學期「網路民主與公共論壇」通識課程



教學助理反思週誌

授課教師：陳閔翔 授課地點：承 502 教室
 反思週次：第 11-16 週

主要工作項目	網站：教學網站及論壇更新與維護、每周上傳講義教材 課程：課堂上拍照，提早到教室檢查設備與放投影片，公告並收取演講學習單，鼓勵同學論壇發言爭取榮譽	教學助理 冠傑
課堂狀況觀察 與反思(包含 問題與建議)	<p>一、課堂觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 張鴻儀演講：11 月 22 日邀請到中天電視記者先生，講述記者的理想與現實，由於簡報內容與影片案例有趣吸睛，透過新聞台的介紹與如何跑新聞，加上歷年在職場工作的真實心路歷程分享，同學普遍都有在認真聽講。 莊佳穎演講：12 月 6 日則邀請到師大台文系莊佳穎副教授，講述可愛在日常生活中的微革命，講師本身個性與穿著就很可愛，喜歡走下台與同學互動，並透過案例說明如何將可愛應用在日常生活中，兩場演講在 TA 的鼓勵下勇敢發問，整體而言成效良好。 學習狀況：觀察到仍有少數幾位同學偶會有遲到早退的情形，例如第九組，不過在經過詢問關心後情況便有所改善。 <p>二、教學建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 由收回的學習單得知，同學普遍對演講十分感興趣，建議可線上問卷調查同學感興趣的講題，讓同學有更多學習不同 Domain Knowledge 的探索機會，也可能對同學未來生活或職涯方面會有所助益。 	
與學生互動 或輔導紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 12/11 收到張○棋的學習單，給予一些鼓勵。 12/11 收到簡○庭的學習單，第一次繳交學習單，給予一些鼓勵。 12/12 收到林○卉的學習單，共寫了兩份學習單，給予一些鼓勵。 12/13 收到呂○盈的學習單，共寫了兩份學習單，給予一些鼓勵。 12/22 楊○翔詢問期末報告音檔剪輯技術問題，推薦他合適的剪輯軟體。 	
學生學習 成效評估	<p>由於期末發表會將近，要開始提醒同學要差不多要開始製作期末報告了。而經過數個月的學習，這學期的課程也將進入尾聲。不過，我觀察到有一半左右的同學在論壇上的發言不是很踴躍，僅有 1~2 篇的狀況，甚至還有人從未發言過，目前正透過臉書社團發文提醒，除一對一私訊詢問關心外，也利用小組同儕發言篇數排行榜統計的競爭等方式，鼓勵同學多多在論壇中與別人交流自己的想法，實踐本課程的公共言論精神，以檢測溝通表達的學習成效。</p>	