



教學助理反思週誌

授課教師：陳閔翔 授課地點：承 502 教室
 反思週次：第 1-5 週

| | | |
|----------------------------------|---|---------------------------|
| <p>主要工作項目</p> | <p>行政：計畫採買報帳、跑公文流程、報帳相關表格 課程：海報製作、分組 ppt 和名單製作、上傳教材、與講者聯繫 跟班：領導同學分組、協助老師上課順暢、提早到教室準備</p> | <p>教學助理 雅蓁</p> |
| <p>課堂狀況觀察與反思(包含問題與建議)</p> | <p>一、課堂觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組：同學多半還是和同班的同組，但透過 TA 的協助讓男女比例和科系分配皆可以均衡，而且同學們其實都很願意配合我們的規則。 2. 多媒體教學：覺得同學對於老師所提供的影片都會很感興趣，並且認真觀看，很多同學往往也會在影片時間從睡眠中醒來。 3. PPT 講解：覺得同學對於一般講解的地方比較不感興趣，很多同學容易滑手機或睡覺，但也會有同學會自己做筆記很認真。 4. 演講狀況：有同學很認真的在聽教授演講並且回答問題以及作筆記，但也有同學在演講的時候滑手機和吃飯。 5. 上課狀況：發現坐在前幾排的同學其實很認真，都會和老師互動以及作筆記，坐在中間部分的應外四甲的舊同學也都會回答老師的問題，讓課程更加活潑。 <p>二、教學建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議老師可以多設計題目和同學互動，增加課程參與度。 2. 建議老師可以在 PPT 中多放影片講解，覺得影片講解的方式可以增加同學對於課程內容的吸引力。 3. 建議下次演講時在教室寫上禁止飲食、滑手機的標語。 | |
| <p>與學生互動或輔導紀錄</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 和 O 雯、O 卉討論有關分組的問題。 2. 與 O 萱同學討論有關上課以及課程相關問題。 3. 與大部分同學其實還不會熟識，因此下週會開始增加和同學的互動，希望可以藉此增加幫助同學課程學習的效率。 | |
| <p>學生學習成效評估</p> | <p>其實這班的同學配合度都很高，對於我們很多的規定和要求其實都有做到很高度的配合，在觀察後也發現其實他們都是屬於較慢熟型的同學，因此在未來我會藉由增加互動的方式提升彼此的熟悉感，讓大家的課程參與度可以提高，也會多關心睡覺的同學是否有打工的相關情形才會導致上課睡覺的情況，希望藉此可以提升課程的趣味性以及互動性。</p> | |