

國立臺北商業大學



教育部104學年度通識課程革新計畫

# 全球化：視野與溝通

第一次課群籌備會議

2015.10.30



『全球化：視野與溝通』通識課群

# 計畫成員介紹

## ● B類通識課群教學團隊：

全球環境變遷與永續發展

網路民主與公共論壇

跨文化溝通與翻譯

賴栗葦副教授

李宗霖、陳俊翰

陳閔翔助理教授

傅馨瑩、陳羿蓁

林怡安助理教授

李翊甄、鄭晴文

# 計畫基本資料

- 計畫全稱：教育部補助技專校院推動通識課程革新計畫→課群需有**團隊合作**。
- 計畫型課程：是課程，也是專案/計畫→教學助理：是**助理**，也是**小老師**。
- 本計畫期間：2015/8/1~2016/7/31。下年度可繼續申請，最多補助三年。
- 104學年度上學期：**籌備培訓期**。
- 104學年度下學期：**課程執行期**。
- 北科的計畫辦公室網站

<http://www.ge-tve.ntut.edu.tw/bin/home.php>

# 課群計畫核心素養架構



# 課群計畫性聯繫工作

- 課群教學的五個**核心素養**：邏輯思辨、溝通表達、問題解決、探索創造、**國際移動**。
- 根據通識課程革新目標與課程內涵，建立明確的**課群共構知識**。
- **共同教學會議**：教學團隊觀念溝通、TA訓練與聯合會議、共同教學反思→一起學習成長，**助理也可以提供意見讓計畫更好**。
- 教育部會有考核，對內維持品質，對外樹立口碑→**增進學習成效，建立通識價值**。

# 課群計畫性聯繫工作

- 根據計畫書，整年至少四次課群會議。
- 上學期籌備會議規劃三次：
  1. 第一次(10/30)：成員相見歡與計畫介紹。
  2. 第二次(11/28)：TA知能培訓。
  3. 第三次(12/26)：工作籌備完成與進度檢討。
- 上學期目標：完成課群入口網頁、課程網站建置(課群會議紀錄上網)、熟悉計畫內容、認知工作性質、建立成員默契、預跑經費熟悉各項校內行政程序等。

# 課程性合作機制

- 課程網站的聯合規劃與串聯設計：課群共同頁面，各課程(與所屬老師溝通)。
- 「全球化：視野與溝通」期初課群教學運作說明會：第1週(寒假需宣傳)。
- 聯合講座：第6週，公視何國華經理、我們的島製作人、手語翻譯員丁立芬。
- 聯合心得徵文：修課學生參加(含演講心得)。
- 期末學生成果發表會暨靜態展：第18週，各課程選3組代表上台報告展演，含頒獎。
- 通識課程成果出版：計畫總紀錄，授權書。



# 計畫性工作與任務

- 資訊暨網站助理：教學網站架設與管理→課網資訊、課堂照片(豐富，更新)。
- 研習：教育部(北科)期末成果報告，校內教發研習(自由參加)、課群內部組訓(必參加)。
- 期初：視覺LOGO，共用PPT，會議記錄。
- 期末：經費結案、成果報告書。
- 執行管考：經費核銷與執行率(含工讀薪資)。
- 其他如何呈現除老師規劃外，助理也可以主動提議，讓整體運作更好更有創意！

# 課程注意事項

- **紀錄的重要性**：上課(課群活動錄影)、活動及全部會議的照像及整理。**隨時拍照**。
- 討論課的帶領，經費的使用。
- 期初**修課動機單**，期末**課程滿意度調查**。
- 課程活動：演講，參訪或其他活動。
- 課群活動：3週聯合上課，1項聯合活動。
- 對TA的期待(10字訣)：**保持聯繫**、**完整溝通**、**反映問題**、**合作互助**、**充分準備**、**不要抱怨**、**細心耐心**、**自我成長**、**效率品質**、**追求卓越**！



**謝謝聆聽 問題交流**

**Thank you for your attention !**