

陳閔翔副教授學術履歷 Prof. Alan Ming-Hsiang Chen

更新時間：2026.7.9

現職

國立臺北商業大學通識教育中心公民學群法政組專任副教授

教育部多元升等審查人才庫「通識教育領域」學者（教學實踐研究計畫專案辦公室）

聯絡方式（請務必事先預約）

研究室地址：100025 臺北市中正區濟南路一段 321 號 台北校區承曦樓九樓 930 室

研究室電話：(02) 2322-6525 E-mail：metaps@ntub.edu.tw

學歷

國立臺灣師範大學政治學研究所博士（現東亞學系博士班）

國立中山大學政治學研究所碩士

東海大學政治學系政治理論組學士

專任經歷

中央研究院歐美研究所訪問學者（108 年度第 2 梯次獎勵國內學人短期研究）

國立臺北商業大學通識教育中心助理教授（6.5 年）

國立臺中科技大學通識教育中心專案助理教授（1.5 年）

中央研究院歐美研究所博士後研究學者（1 年 1 個月）

國立臺灣師範大學通識教育中心博士後研究暨兼任助理教授（1 年 2 個月）

行政主管（4 年）

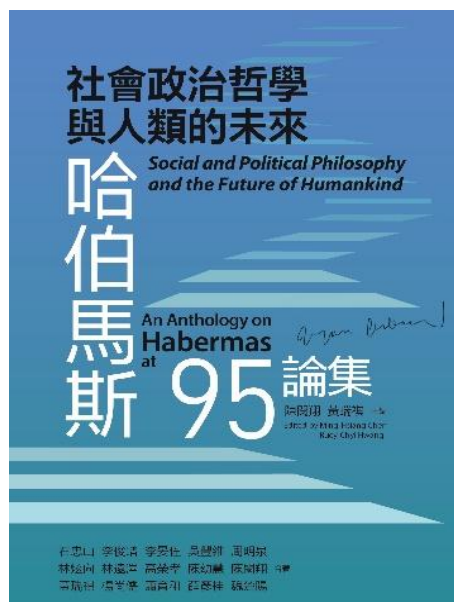
國立臺北商業大學通識教育中心公民涵養學群召集人

國立臺北商業大學教學發展中心教學資源組組長

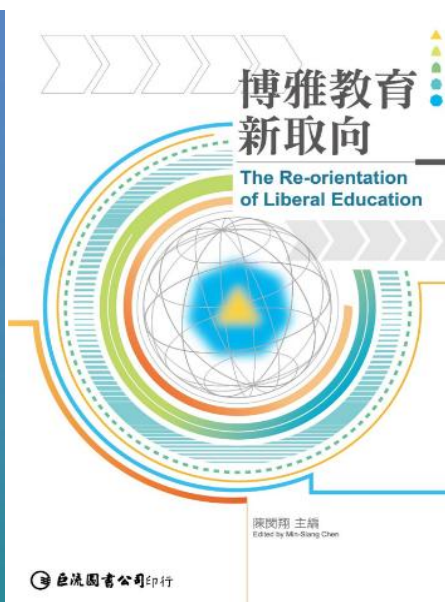
國立臺北商業大學教學發展中心教卓辦公室執行秘書

國立臺中科技大學全教會臺中區域與社會發展研究中心執行長（CEO）

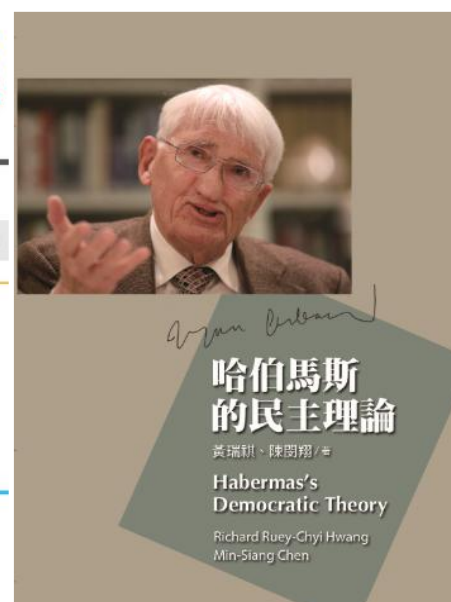
2025 允晨



2020 巨流



2018 允晨



學術獎項

博士論文獎

國立政治大學首屆思源人文社會科學博士論文獎政治學門首獎
國立臺灣師範大學政治學研究所 100 學年度傑出博士論文獎
台灣法學會 2010 年度法學博士論文獎

榮譽（校外）

臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會 2023 年會優秀論文獎入圍獎
國立清華大學 2019 全國大學教師優良創新課程及教學競賽優等獎
教育部 100-1 學期公民核心能力課程計畫績優獎（課程：網路民主與公共論壇）
中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員
台灣政治學會 2008 年會政治哲學最佳論文獎

榮譽（校內）

國立臺北商業大學 113 學年度教育部資深優良教師（10 年）
國立臺北商業大學 107-112 年教育部深耕計畫教學實踐類特殊優秀人才獎勵
國立臺北商業大學 108-112、114-115 年度教師研究獎(補)助
國立臺北商業大學 107 學年度校優良導師（財稅系推薦）
國立臺北商業大學 105、107、110 學年度專任教師創新教學獎
國立臺中科技大學 102 學年度學術獎勵期刊論文成果優良獎

學生時代獲獎

國立臺灣師範大學 98 學年度傑出學生
國立臺灣師範大學政治學研究所研究生期刊論文獎勵
雷震公益信託 2009 獎學金徵選研究生學術論文組佳作
國立國父紀念館 96 年度三民主義學術研究人才博士班組進修獎助
台電文化工作基金會 95 年度楊家瑜先生紀念獎學金
國立臺灣師範大學 60 周年校慶「誠正勤樸」教育論文競賽優等
國立臺灣師範大學 92 學年度第 2 學期博士班優秀研究生
東海大學 88 學年度社會科學院學術研究傑出成果「特優獎」
東海大學 87-1、88-1 學期政治系友會獎學金
三立電視 SETN 新聞台 2000 全國十大學生領袖
青年發展基金會 87 年度青年關心國是徵文佳作

通識證書

教育部臺灣通識網（GET）翻轉教室種子教師（2015，臺灣大學 GET 推廣中心）
教育部中區技職校院校務發展主管人才多元領導新思維種子教師（2014，臺中科技大學）
教育部公民核心能力推廣計畫社群讀書會種子教師（2013-2014，文藻外語大學）
教育部公民核心能力推廣計畫工作坊教學指導專家（2012，弘光科技大學）

學術專長及教研興趣

西方政治思想（當代法政哲學）、人權理論、憲法、教育哲學、公民教育、社會創新實務

完整著作目錄

學位論文

1. 陳閔翔 (2010),《論 Ronald Dworkin 法政哲學中的民主觀：建構、爭議與批判》。國立臺灣師範大學政治學研究所博士論文。未出版。
2. 陳閔翔 (2003),《公民德性、政治社群與民主精神：Michael J. Sandel 政治哲學研究》。國立中山大學政治學研究所碩士論文。未出版。

專書

1. 陳閔翔、黃瑞祺編 (2025),《社會政治哲學與人類的未來：哈伯馬斯 95 論集》。台北：允晨。
2. 陳閔翔編 (2020),《博雅教育新取向》。高雄：巨流。
3. 黃瑞祺、陳閔翔 (2018),《哈伯馬斯的民主理論》。台北：允晨。

期刊論文 (皆具雙向匿名審查)

1. 陳閔翔 (2025),〈邁向共善的公民共和主義：桑德爾對市場功績制的批判與重建〉。《台灣政治學刊》。第 29 卷第 2 期。頁 69-130。【TSSCI】
2. 陳閔翔 (2025),〈重振技職教育及工作的尊嚴：桑德爾的改革芻議與啟示〉。《臺灣教育評論月刊》。第 14 卷第 12 期。頁 135-143。
3. 陳閔翔 (2024),〈把 SDGs 帶進通識教育：以「公民倫理與多元文化」課程為例〉。《通識學刊：理念與實務》。第 12 卷第 1 期。頁 41-86。【國科會期刊教育學門第三級】
4. 陳閔翔 (2021),〈從自主到尊嚴：德沃金安樂死法理學析論〉。《月旦醫事法報告》。第 57 期。頁 7-18。
5. 陳閔翔 (2021),〈綠色哈伯馬斯：一個自然主義的詮釋〉。《哲學與文化》。第 48 卷第 6 期。頁 89-106。【A&HCI】
6. 陳閔翔 (2020),〈追尋世俗正義：德沃金的宗教無神論與跨文化反思〉。《政治與社會哲學評論》。第 73 期。頁 57-107。【TSSCI, THCI】
7. 陳閔翔 (2020),〈邁向法治的憲政實踐：大法官解釋規範內涵的人權考察〉。《孫學研究》。第 29 期。頁 47-88。
8. 陳閔翔 (2019),〈自由民主的宗教反思：哈伯馬斯宗教哲學的啟示〉。《哲學與文化》。第 46 卷第 2 期。頁 57-74。【A&HCI】
9. 陳閔翔 (2018),〈以 Dworkin 的整全性原則談人性尊嚴與法律詮釋的重要性〉。《台灣法學雜誌》。第 338 期。頁 124-132。
10. 陳閔翔 (2014),〈作為平等的正義：德沃金平等自由主義的理路與辯護〉。《政治與社會哲學評論》。第 51 期。頁 93-138。【TSSCI, THCI】
11. 陳閔翔 (2014),〈權利與法治：德沃金法哲學的詮釋特徵與實踐意義〉。《中研院法學期刊》。第 14 期。頁 479-531。【TSSCI】
12. 陳閔翔、黃瑞祺 (2013),〈從審議民主到後國族民主：哈伯馬斯民主理論的發展與反思〉。《政治與社會哲學評論》。第 47 期。頁 65-118。【TSSCI, THCI】
13. 陳閔翔 (2011),〈再現全球化與後現代：李安電影中「跨界」的人性思維與文化特質 (1991-2007)〉。《聯大學報》。第 8 卷第 1 期。頁 111-133。
14. 陳閔翔 (2009),〈論德沃金的民主理論：一個憲政自由主義的解讀〉。《台灣政治學刊》。第 13 卷第 2 期。頁 171-223。【TSSCI】
15. 陳閔翔 (2009),〈德沃金「人性尊嚴原則」之理論意涵與實踐應用〉。《政治與社會哲學

評論》。第 29 期。頁 195-249。【TSSCI，THCI】

16. 陳閔翔、洪仁進（2007），〈追尋教學的藝術——從 J. Dewey 思想衍繹教師角色與教學的美感特質〉。《教育研究集刊》。第 53 輯第 1 期。頁 87-118。【TSSCI】
17. 陳閔翔（2007），〈司法審查與人權保障——對大法官「言論自由」憲法解釋的民主考察〉。《通觀洞識學報》。第 7 期。頁 99-113。
18. 陳閔翔（2005），〈政治生活如何可能？論沈岱爾的民主概念〉。《師大政治學學報》。第 5 期。頁 23-56。

專書（會後論文集）論文及篇章

1. 陳閔翔（2026），〈導讀：數位媒體時代下的公共領域包容性與雙軌審議民主如何可能〉。《公共領域的新結構轉型與審議政治》。哈伯馬斯，趙崇任譯。台北：麥田。頁 3-18。
2. 黃瑞祺、陳閔翔（2025），〈前言：哈伯馬斯的社會政治理論概覽〉。《社會政治哲學與人類的未來：哈伯馬斯 95 論集》。陳閔翔、黃瑞祺編。台北：允晨。頁 7-20。
3. 陳閔翔（2025），〈自由民主的宗教反思：哈伯馬斯宗教哲學的啟示〉。《社會政治哲學與人類的未來：哈伯馬斯 95 論集》。台北：允晨。頁 405-429。（2019 期刊更新版）
4. 陳閔翔（2023），〈公民參與及民主治理〉、〈媒體、網路與公共生活〉。《公民與社會 1 乙版：民主與人權》。台北：龍騰。頁 78-109、110-129。（2021 國教院審定之更新版）
5. 陳閔翔（2023），〈再訪公共性：杜威及哈伯馬斯的理論重建與當代啟示〉。《重構口語傳播公共性：當前公共政策溝通與法律語藝之追探》。台北：世新口傳系。頁 42-59。
6. 陳閔翔（2022），〈從自主到尊嚴——德沃金安樂死法理學析論〉。《病人自主與器官捐贈》。台北：元照。頁 52-65。（月旦醫事法匯豐系列。2021 期刊之重刊版）
7. 陳閔翔（2021），〈終身教育的智慧——杜威和孫中山的開創、實踐及影響〉。《孫中山與宋慶齡論集》。中山學術文化基金會編。台北：三民。頁 443-461。
8. 陳閔翔（2021），〈媒體、網路與公共生活〉、〈民主治理與公民參與〉。《公民與社會 1 乙版》。台北：龍騰。頁 46-65、66-77。
9. 陳閔翔（2020），〈導讀：新共學時代的博雅知識、素養與未來〉。《博雅教育新取向》。陳閔翔編。高雄：巨流。頁 21-40。
10. 陳閔翔（2020），〈第二章：數位世代的臉書民主與法律規範〉。《博雅教育新取向》。陳閔翔編。高雄：巨流。頁 55-72。
11. 陳閔翔（2020），〈第九章：邁向社會創新：實踐憲政民主與國家發展〉。《博雅教育新取向》。陳閔翔編。高雄：巨流。頁 185-198。
12. 陳閔翔（2019），〈民意、媒體與民主治理〉。《公民與社會 2》。台北：龍騰。頁 28-55。
13. 陳閔翔（2017），〈翻滾吧！民主——「網路民主與公共論壇」課程設計與教學實踐〉。《通往知識的祕徑 2：如何上一堂通識課？》。通識在線雜誌社編。台北：開學。頁 229-247。
14. 陳閔翔（2014），〈績優教師短文〉、〈課綱篇：網路民主與公共論壇〉。《課的反身：大學生公民系列 I》。林秀娟總編。台南：成大醫科社研中心。頁 7、135-141。
15. 黃瑞祺、陳閔翔（2010），〈審議民主與法治國理想：哈伯馬斯的民主觀〉。《溝通、批判和實踐：哈伯馬斯八十論集》。黃瑞祺編。台北：允晨。頁 355-406。
16. 陳文政、陳閔翔（2006），〈民主，但不信任：當代憲政主義的人性基礎——兼論孫中山憲政制度選擇之洞見與盲點〉。《第七屆海峽兩岸孫中山思想之研究與實踐學術研討會論文集》。台北：臺師大政治所。頁 73-88。
17. 陳閔翔、黃人傑（2004），〈民主運動與反對運動的辯證：兼論余登發的從政背景、政治

- 人格與民主思想》。《深化台灣民主、促進地方建設論集》。台中：台灣省諮議會。頁1-16。
18. 黃人傑、陳閔翔（2004），〈台灣省參議會（1946-1951）的議政對當時經濟發展之背景與影響分析〉。《台灣歷史與經濟發展論文集》。台中：台灣省諮議會。頁155-177。

研討會論文

1. Chen, Ming-Hsiang (2026) "Pragmatic Law and Democratic Life: Reconstructing John Dewey's Legal Philosophy" paper presented at 2026 Annual Meeting of the Law and Society Association (LSA) in San Francisco, California U.S.A. May 28-31.
2. 杜聖聰、陳閔翔（2024），〈公共領域數位化危機：從哈伯馬斯的理論觀察台灣不實資訊影響〉。2024臺灣政治學會年會暨「劇變的地緣政治與民主韌性、國際衝突及公共治理」國際學術研討會。淡江大學國際事務學院。11月23-24日。
3. 陳閔翔（2023），〈終身教育的智慧——杜威和孫中山的開創、實踐及影響〉。第8屆孫中山與宋慶齡「公益福利與現代社會」研討會。瀋陽市東北大學。10月20日。
4. 陳閔翔（2023），〈把SDGs帶進通識教育：以「公民倫理與多元文化」課程為例〉。2023「永續通識、醫學人文暨STEAM教育」國際研討會暨臺灣通識教育聯盟暨品質策進會年會。高雄市蓮潭國際會館。6月14-16日。
5. 陳閔翔（2022），〈德沃金之後？尊嚴法學及美的客觀性初探〉。2022「法律哲學的新開展」研討會。中研院歐美所。12月1-2日。
6. 陳閔翔（2022），〈公共討論的基礎？重建杜威及哈伯馬斯的公共性理論〉。世新大學口語傳播暨社群媒體學系30週年系列「重構口語傳播公共性：當前公共政策溝通與法律語藝之追探」研討會。世新大學口語傳播暨社群媒體學系。5月27日。
7. 陳閔翔（2021），〈兩場革命，一種共和？托克維爾與孫中山的比較〉。2021「天下為公與大愛思想的踐行：孫中山思想與當代學術」學術研討會。國父紀念館。11月13日。
8. 陳閔翔（2021），〈生活世界裡的數位社會創新：理論與應用〉。「2021文化、社會與地方創生：理論與實踐」國際學術研討會。中山大學西灣學院。10月29日。
9. 陳閔翔（2021），〈綠色哈伯馬斯：概念架構與倫理反思〉。「哈伯馬斯90回顧」學術研討會。輔仁大學哲學系。4月26日。
10. 陳閔翔（2020），〈經濟共和主義？論桑德爾對自由主義市場道德的批判〉。2020臺灣政治學會年會暨「全球民主退潮？政治學的反思與應對」國際學術研討會。臺灣大學政治學系。12月5-6日。
11. 陳閔翔（2020），〈再訪生活世界：新冠疫情社會中的文化反思與傳播影響〉。「歐美與台灣針對新冠肺炎防疫機制之比較研究」學術研討會。中研院歐美所。10月30-31日。
12. 陳閔翔（2019），〈科技改變人性，人還有自由嗎？哈伯馬斯的自然主義及其限制〉。2019臺灣政治學會年會暨「社群媒體時代的政治學：新資訊社會中的台灣民主」國際學術研討會。中正大學政治學系。12月7-8日。
13. 陳閔翔（2019），〈科技統治的現代性意涵：哈伯馬斯與孫中山的對話〉。2019粵臺滬「紀念孫中山」學術研討會。中山學術文化基金會。11月12日。
14. 陳閔翔（2019），〈以「社會創新」為導向的民主課：發展歷程與成效反思〉。2019卓越教學與評鑑研究「從小數據撿拾大智慧」研討會。清華大學教發中心。10月4日。
15. 陳閔翔（2019），〈邁向法治的司法審查？以憲法解釋為核心的人權考察〉。2019中山青年學術研討會「孫學與當代臺灣政治社會發展」會議。國父紀念館。5月10日。
16. 陳閔翔（2018），〈世俗正義？德沃金的宗教無神論及其爭議〉。第11屆東亞法哲學雙年會

暨「正義、尊嚴與法治」國際研討會。香港大學法律學院。12月13-14日。

17. 陳閔翔、黃瑞祺 (2018),〈再訪哈伯馬斯的公民社會：一個多元文化的視角〉。「當代社會文化理論II」學術研討會。中研院歐美所。11月1日。
18. 陳閔翔 (2017),〈公民素養理念與通識教育實踐：以「網路民主與公共論壇」為例〉。輔仁大學「通識課程的組織與革新」第10屆全人教育學術研討會。5月6日。
19. 陳閔翔 (2015),〈當民主遇到宗教：哈伯馬斯與德沃金理論的比較〉。2015臺灣政治學會年會暨「民主與治理的挑戰」國際學術研討會。金門大學國際事務學系。11月14-15日。
20. 陳閔翔 (2015),〈積極賦權行動與平等：德沃金正義理論的一個側面〉。「正義、自由與平等：現代性的規範涵蘊」學術研討會。中研院政治思想研究專題中心。11月5-6日。
21. 陳閔翔 (2015),〈綠色哈伯馬斯初探：以自然觀為中心的分析與省思〉。「政治新思維」學術研討會。中國文化大學政治學系。5月14日。
22. 陳閔翔 (2014),〈網路世代的大學功用：一個社會變遷的觀察與省思〉。100-103年讀書會學術成果發表會「當代大學與社會：通識與專業的相遇」會議。教育部公民核心能力推廣計畫與文藻外語大學。12月20日。
23. 陳閔翔 (2014),〈公民不服從的正義辯論：一個修正德沃金觀點的省思〉。2014臺灣政治學會年會暨「當前全球民主實踐的再思考：困境、挑戰與突破」國際學術研討會。臺灣大學政治學系。12月6-7日。
24. 陳閔翔 (2013),〈後國族時代的國際秩序：德沃金與哈伯馬斯的啟示〉。「民主與國族主義：現代性的規範涵蘊」學術研討會。中研院政治思想研究專題中心。11月14-15日。
25. 黃瑞祺、陳閔翔 (2013),〈理念或歷史發展？再訪哈伯馬斯的公共領域〉。2013文化研究學會年會「公共性危機」學術研討會。臺灣師範大學東亞學系。1月5-6日。
26. 陳閔翔、黃瑞祺 (2012),〈哈伯馬斯審議民主理論：重構與拓展〉。2012台灣政治學會年會暨「重新定位的年代：伸張正義、能源發展、與國際趨勢」學術研討會。臺灣師範大學政治學研究所。12月8-9日。
27. 陳閔翔 (2012),〈德沃金的正義理論：兼論尊嚴作為跨文化基礎之可能〉。第8屆東亞法哲學「後繼受時代的東亞法文化」國際研討會。政治大學法學院。3月17-18日。
28. 陳閔翔 (2011),〈什麼資源？如何平等？——德沃金平等自由主義之論證及其商榷〉。發表於2011中國政治學會年會暨「百年民國—自由民主與兩岸和平之際遇」學術研討會。東海大學政治學系。10月15-16日。
29. Chen, Ming-Hsiang (2011) "In Search of the Democratic Foundations of Judicial Review: On Ronald Dworkin's Partnership Democracy and Jürgen Habermas's Deliberative Democracy" paper presented at *2011 Annual Meeting of the Law and Society Association (LSA)* in San Francisco, California U.S.A. June 2-5.【國科會100年補助國內專家學者出席國際學術會議】
30. 陳閔翔 (2011),〈德沃金法理學的詮釋特徵與實踐意義：方法論的反省〉。2011台灣法理學會年會暨「法社會學與法學方法論的國際視野與在地反思」學術研討會。世新大學法學院。4月16日。
31. 陳文政、陳閔翔 (2010),〈司法審查的法治向度——大法官「法治」解釋的內涵與類型化分析〉。第11屆海峽兩岸孫中山思想之研究與實踐學術研討會。金門大學國際事務學系。10月27日。
32. 黃瑞祺、陳閔翔 (2009),〈審議政治與法治國理想：哈伯馬斯對民主的想像〉。「哈伯馬斯研討會 (Habermas Conference)」。中研院歐美所。10月16-17日。
33. 陳閔翔 (2008),〈論德沃金的民主理論：一個憲政自由主義的解讀〉。2008年台灣政治學

會年會暨「全球競爭，民主鞏固，與治理再造—2008台灣新課題」學術研討會。暨南國際大學公共行政學系。11月22-23日。

34. 陳閔翔、黃婉君（2008），〈我國憲政體制的動態觀察：以「人性尊嚴—隱私權」為核心的政治分析〉。2008年中國政治學會年會暨「2008：變局與挑戰」學術研討會。中正大學政治學系。9月27-28日。
35. 陳閔翔（2007），〈法理或正義？德沃金對美國大法官角色的政治詮釋——兼論布希控高爾案九位大法官的判決正當性〉。2007青年菁英論壇—回顧與前瞻：2000-2008年台灣「政黨輪替」初體驗。臺灣師範大學政治學研究所。5月26日。
36. 陳文政、陳閔翔（2006），〈民主，但不信任：當代憲政主義的人性基礎——兼論孫中山憲政制度選擇之洞見與盲點〉。第7屆海峽兩岸孫中山思想之研究與實踐學術研討會。臺灣師範大學政治學研究所。10月26-27日。
37. 陳閔翔（2006），〈德沃金論民主——以「布希控高爾案」為中心的憲政觀點〉（*Poster Session*）。2006年中國政治學會年會暨「憲政、民主與人權」學術研討會。政治大學社會科學院。9月16-17日。
38. 陳閔翔（2006），〈詮釋、裁判與自由之法：德沃金之憲法概念探索〉。第6屆東亞法哲學「新世紀東亞的民主、人權與多元法律文化」研討會「參與論文」（*Unpresented Paper*）。臺灣大學法律學院。3月26日。
39. 陳閔翔、王蓓潔（2005），〈從法律規範到道德實踐：一個哈伯瑪斯與德沃金的民主對話〉。2005年台灣政治學會年會暨「台灣民主的挑戰與前景」學術研討會。政治大學政治學系。12月10-11日。
40. 陳閔翔（2005），〈社群主義的公民教育：論沈岱爾「形塑計畫」的哲學意涵〉。2005年中國政治學會年會暨「多元社會、和解政治與共識民主」學術研討會。中研院政治所籌備處。10月1-2日。
41. 陳閔翔（2005），〈司法審查及其人權理念之演變：兼論法治教育的通識面向〉。2005「社會變遷與人文思維」學術研討會。僑光技術學院通識教育中心。6月10日。
42. 陳閔翔、黃人傑（2004），〈民主運動與反對運動的辯證：兼論余登發的從政背景、政治人格與民主思想〉。「深化台灣民主、促進地方建設」研討會。台灣省諮議會。10月3日。
43. 黃人傑、陳閔翔（2004），〈台灣省參議會（1946-1951）的議政對當時經濟發展之背景與影響分析〉。「台灣歷史與經濟發展」研討會。台灣省諮議會。4月10日。
44. 陳閔翔（2002），〈沈岱爾目的論探微：以倫理學對國家觀的關係為核心〉。2002年台灣政治學會年會暨「全球化與台灣政治」學術研討會。中正大學政治學系。12月14-15日。
45. 廖達琪、陳閔翔（2001），〈府際關係變動中的秩序建立——台灣「精省」前後現象的個案探討〉。「府際關係」學術研討會。東吳大學政治學系。6月9日。
46. 陳閔翔（2001），〈當代社群主義的共和理想：沈岱爾政治思想初探〉。第3屆全國政治學研究生論文發表會。東海大學政治學系、台灣政治學會。5月26-27日。

書評及其他

1. 陳閔翔（2022），〈推薦序二：用經典建立通識教育的尊嚴〉。《真希望我 20 歲時修過這堂課：哥倫比亞大學博雅課》。中村聰一，李友君譯。台北：大是。頁 9-11。
2. 黃瑞祺、陳閔翔（2021），〈導言：社會政治哲學與人類的未來：哈伯馬斯 90 回顧專題〉。《哲學與文化》。第 48 卷第 6 期。頁 1-3。【A&HCI】
3. 陳閔翔（2021），〈書評：艾倫與門迪塔，《劍橋哈伯馬斯辭海》——如何進入哈伯馬斯的

理論世界》。《哲學與文化》。第 48 卷第 6 期。頁 107-111。【A&HCI】

4. 陳閔翔 (2017),〈翻轉民主課：「民主社會與當代公民」的多媒體教學法經驗分享〉。《通識在線》。第 72 期。頁 60-65。
5. 陳閔翔 (2017),〈當民主遇到網路：「網路民主與公共論壇」通識課程理念與實踐〉。《通識在線》。第 69 期。頁 67-71。
6. 張瑞雄、陳閔翔 (2016),〈走出一條技職通識教育的路〉。《通識在線》。第 65 期。頁 7-9。
7. 陳閔翔 (2013),〈書評：唐端正,《解讀儒家現代價值》——重探民主、法治與儒家〉。《哲學與文化》。第 40 卷第 9 期。頁 139-142。【A&HCI】
8. 陳閔翔 (2013),〈反思通識教育評鑑：理論與實務〉。《教育部 101 年度公民核心能力暨通識教育讀書會成果發表手冊》。台中：中山醫學大學通識教育中心。頁 90-91。
9. 陳閔翔 (2011),〈重讀《大崩壞：人類社會的明天？》：一個科學、社會與人文的閱讀與反省〉。「2010 科普閱讀年有獎徵文」社會組入圍作品。
10. 陳閔翔 (2010),〈民主是可能的嗎？《人權與民主生活》的微言與大義〉。《思想 15》。台北：聯經。頁 197-212。
11. 陳閔翔 (2009),〈德沃金訪台側記〉。《思想 11》。台北：聯經。頁 307-314。
12. 陳閔翔 (2009),〈在家做研究：圖書館之電子書資料庫使用經驗分享與幾點建議〉。「E 書在手 希望無窮」徵文學生組第一名作品。臺灣學術電子書聯盟主辦。
13. 陳閔翔 (2006),〈誠正勤樸的教育哲學與實踐：一個民主、藝術與科學的人文主義型塑計劃〉。臺師大 60 周年校慶「誠正勤樸」教育論文競賽優等獎作品。
14. 陳閔翔 (2006),〈新保守主義進入實質修正階段：美國外交戰略的變與不變〉。《青年日報》。11 月 26 日。A3。(韜略談兵專欄)
15. 陳閔翔 (2004-2005),教育部人權教育資訊網《人權教育電子報》：「人權書房」、「人權電影院」、「把大法官帶進教室」等專欄短文(審稿制,每篇 2000 字,共 12 篇)。
16. 陳閔翔 (2003),〈深耕深耕——播撒服務之愛〉。國際扶輪社第 25 屆地區年會「播撒愛心的種子」徵文大專組第一名。國際扶輪社 3460 地區總監主辦。
17. 陳閔翔 (2001),〈我生命中的真理〉。靈鷲山般若文教基金會「生命教育」大專組佳作。
18. 陳閔翔 (2000),〈二十一世紀知識經濟下的全民國防之建構〉。2000 年全民國防徵文佳作。國防部中央全民防衛動員準備業務會報主辦。
19. 陳閔翔 (2000),〈感恩與展望——站在新世紀的東海〉。《東海大學 89 年畢業特刊》。6 月 18 日。版 10。
20. 陳閔翔 (2000),〈論緊急命令權：以 921 緊急命令之發布談起〉。東海大學 88 學年度第 1 學期政治系系友獎學金論文競賽第二名作品。
21. 陳閔翔 (1998),〈精簡台灣省政層級的理論及實務探索,並析論其優劣得失〉。東海大學 87 學年度第 1 學期政治系系友獎學金論文競賽第二名作品。
22. 陳閔翔 (1999),〈從相思林事件到校園總體規劃〉。《東海成報》。3 月 29 日。版 3。
23. 陳閔翔 (1999),〈從學理上淺談代收學生會費與學生自治權〉。《東海議壇》。1 月 15 日。版 2。

主持國科會計畫(含參與)

1. 陳閔翔：《社會轉型中的公共哲學：托克維爾、杜威與桑德爾》111 年度三年期補助專題研究計畫(2022.8-2027.1)
2. 陳閔翔：《刺蝟的民主：德沃金的民主理論與實踐》109 年度兩年期補助專題研究計畫

(2020.8-2022.7)

3. 陳閔翔：《綠色哈伯馬斯：現代性中科技統治的倫理爭議與未來》108 年度補助專題研究計畫 (2019.8-2020.7)
4. 陳閔翔：《世俗自由主義：德沃金的宗教觀及其爭議》107 年度新進人員隨到隨審補助專題研究計畫 (2018.6-2019.5)
5. 陳閔翔專案執行：《邁向後民族世界與後世俗社會：哈伯馬斯論政治與宗教的交會》102 年度專題延攬博士後研究學者計畫 (說明：提案後轉任中科大)
6. 陳閔翔專案執行：《哈伯馬斯的民主理論：一個綜合性重構與批判》101 年度專題延攬博士後研究學者計畫 (2012.7-2013.7)
7. 林佳範主持、陳閔翔研究助理：《學生權利的法律保障—法律與法院之案例研究》96 年度補助專題研究計畫 (2007.8-2008.7)
8. 陳文政主持、陳閔翔研究助理：《憲政爭議與司法判斷：布希控高爾案之研究》94 年度補助專題研究計畫 (2005.8-2006.7)
9. 姚朝森主持、陳閔翔研究助理：《論許密特的「政治性」概念》90 年度補助專題研究計畫 (2001.8-2002.7)

主持教育部教學實踐計畫

1. 陳閔翔：《從網路鄉民到數位公民：行動導向學習的教學研究》112 學年度教學實踐研究計畫 (2023.8-2025.7)
2. 陳閔翔：《把 SDGs 帶進民主教室：問題解決導向的通識課程研究》111 學年度教學實踐研究計畫 (2022.8-2023.7)
3. 陳閔翔：《融入「社會創新」的法律通識課：從教材教法到成果評估》110 學年度教學實踐研究計畫 (2021.8-2022.7)

主持教育部課程改進計畫

1. 陳閔翔：《「公民與社會、網路民主與公共論壇」創新創業課程》110 年度高教深耕計畫「落實教學創新提升教學品質—課程創新指標」(2021.3-12)
2. 陳閔翔：《「憲政民主與國家發展、法治社會與商業倫理」革新典範通識課程》107 年度通識高教深耕分項計畫—「深耕通識軟實力」子計畫 (2018.3-12)
3. 陳閔翔：《「網路民主與公共論壇」PBL 導向課程》106 年度教學創新先導計畫 (2017.6-2018.3)
4. 陳閔翔：《「網路民主與公共論壇」A 類課程計畫》105 學年度通識課程革新計畫 (2016.8-2017.7)
5. 陳閔翔：《「網路民主與公共論壇」B 類課群計畫》104 學年度通識課程革新計畫 (2015.8-2016.7)
6. 陳閔翔：《臺灣通識網「翻轉教室種子教師」計畫：北商大翻轉教學》104 年度通識教育資源平臺建構與永續發展計畫 (2015.1-2015.12)
7. 陳閔翔：《「網路民主與公共論壇」A 類課群合作課程》102 學年度第 2 學期公民核心能力課程計畫 (2014.2-2014.7)
8. 陳閔翔：《「網路民主與公共論壇」臺灣通識網優質通識課程》101 年度全國通識課程與教學資料庫建置計畫 (2012.3-2013.3。現收錄於通識探險家 O.GE 課程影音：https://oge.ntu.edu.tw/course/material/cltjl?h_type=3&school=cltlb。同步與臺師大圖書館

合作錄製開放式課程(cms10002-1)：<http://ocw.lib.ntnu.edu.tw/course/view.php?id=316>)

9. 陳閔翔：《「網路民主與公共論壇」C類績優夥伴課程》101學年度第1學期公民核心能力課程計畫（說明：通過核定，轉職中研院後撤案）
10. 陳閔翔：《「網路民主與公共論壇」C類績優夥伴課程》100學年度第2學期公民核心能力課程計畫（2012.2-2012.7）
11. 陳閔翔：《「網路民主與公共論壇」B類單一課程發展》100學年度第1學期公民核心能力課程計畫》（2011.8-2012.1）
12. 陳閔翔專案執行：《教學卓越計畫—通識課程提升實力「問題解決行動能力」子計畫》100年度臺灣師範大學邁向頂尖大學計畫（2011.2-2012.3）

主持產學合作案

1. 陳閔翔：《「人權的思想與實踐」當代政治觀念教材專題研究》聯經出版公司110年度產學合作計畫
2. 陳閔翔：《社群媒體時代的民主、資訊權與數位傳播》北商大研發處108年度補助及獎勵教師辦理產學合作共創教材計畫
3. 陳閔翔：《通識高教深耕分項計畫二「深耕社會行動力」子計畫》北商大教發中心107年度百年淬鍊北商樹人高等教育深耕計畫
4. 陳閔翔：《「民主治理與公共意見」公民與社會教材專題研究》龍騰文化公司106年度產學合作計畫
5. 陳閔翔協同主持：《北商共學拔尖人才培育計畫》北商大教發中心「教育部教學增能計畫」（原北區教學資源中心）106年度延續性計畫
6. 陳閔翔：《通識共學新時代》北商大通識中心106年度特色發展計畫
7. 陳閔翔：《博雅新視界》北商大通識中心105年度特色發展計畫
8. 陳閔翔：《翻轉通識・課程活化》北商大通識中心104年度專案培育計畫
9. 陳閔翔：《公民核心能力暨通識教育教師專業社群中區讀書會》103年度公民核心能力推廣子計畫
10. 陳閔翔：《青少年職涯體驗營：暑期兩梯次》勞動部勞動力發展署一中彰投分署委託服務案（政府採購標案）

其他學術計畫

1. 陳文政主持，陳閔翔專案執行：《民主鞏固的司法向度：以大法官法治解釋為核心的探討》臺師大98年度學術研究推昇計畫（2010.4-2011.3）
2. 陳文政主持，陳閔翔研究助理：《台北都會民主治理問題之探討：制度建構與能力培養面向之分析》台灣民主基金會98年度補助計畫（2009.6-2009.11）
3. 陳文政主持，陳閔翔研究助理：《憲政爭議與司法自制：布希控高爾案正當性問題之分析》臺師大95年度學術研究推昇計畫（2007.5-2008.4）
4. 臺師大政治所，陳閔翔執行秘書：《中山先生建立中華民國展暨中山先生與台灣展研究設計》。國父紀念館國父史蹟展東西室更新計畫（負責東室）（2004.3-2005.3）
5. 臺師大政治所，陳閔翔執行秘書：《省參議會與臨時省議會時期檔案史料特展文案規劃設計》。台灣省諮議會數位典藏計畫（參與兩期）（2003.9-2004.9）
6. 曾國祥指導，陳閔翔執行：《社區意識之重建與公民意識之實踐：以社群主義為思考主軸》青輔會89年度青年輔導研究獎助金徵選研究案（2001-2002）

指導國科會學生計畫

1. 111 年度大專學生參與專題研究計畫：在民粹中追尋共善？《功績暴政》的批判與啟示（2022.7-2023.2）
2. 109 年度大專學生參與專題研究計畫：論市場的道德限制：《錢買不到的東西》的批判反思與啟示（2020.7-2021.1）

指導助理獲獎

1. 本校五專部資管科三年級洪誼珣獲「傑出教學助理」（112-2 公民與社會）
2. 本校二技部企管系二年級江品萱獲「傑出教學助理」（110-2 人權法治與社會正義）
3. 本校二技部商務系二年級林俞均獲「傑出教學助理」（107-1 憲政民主與國家發展）
4. 本校教育部 107 年度高教深耕計畫成果展—動態展「善盡社會責任」主題學生組第三名（題目「從惜食到新長照的公共政策：社會行動分享」）
5. 本校四技部企管系三年級蔡秉珂獲「傑出教學助理」（106-1 網路民主與公共論壇）
6. 本校四技部商務系四年級陳雅蓁獲「傑出教學助理」（105-1 網路民主與公共論壇）
7. 本校四技部商務系四年級傅馨瑩獲「傑出教學助理」（104-2 網路民主與公共論壇）
8. 中科大流通管理系三年級杜金燕獲「優良教學助理」（103-1 民主憲政與法治）
9. 中科大應用中文系三年級詹薇臻獲「優良補救教學助理」（102-1 憲法理論與實踐）

指導學生團隊（含獲獎）

1. 教育部 2021「我的未來我作主」校園防制毒品微電影競賽（影音作品：《輕春追緝令》。網址：https://fb.watch/qSiPt_85mp/。五專部財金科）
2. 台灣管理學會與崇越科技（TSC）2021 崇越行銷大賞（企劃作品：《防疫的今晚，我想來點……安永心食館》。四技部企管系）
3. 經濟部中小企業處 2018「我的創新 DNA」實務應用創意競賽科技應用組第二名（媒合企業：台東池上樂蜂場。「大學裡的 17 歲」五專部企管科+財稅科）
4. 聯發科技 2018 智在家鄉數位社會創新競賽（作品：《智慧農業 e 起來—以「臺中市東勢區」為對象解決小農產銷問題》。「勢在必行」四技部應外系）
5. 文藻外語大學 2018 全國「創心・創新・創薪・創意」青年夢想實踐家競賽社會創新組第二名（作品：《Go Through×故事—智慧嚮導、樂活傳承、文化共餐的創生地圖》。「鄉青不老」二技部商務系）
6. 文藻外語大學 2017 全國「創心・創新・創薪」青年夢想實踐家競賽佳作獎（作品：《許化妝品一個未來：再生經濟、綠色服務與循環社會》。「青年夢想家」四技部企管系）
7. 教育部青發署 107 年「青年團隊政策好點子」初選（作品：《珍惜食效，踏食改革》。「踏食革命家」四技部商務系+應外系）
8. 教育部青發署 106 年「青年團隊政策好點子」初選（作品：《我們所 eye 的臺鐵》。「芯毅線不停運」四技部應外系）
9. 教育部青年發展署 106 年大專校院學生會成果競賽技專院校組甲等（擔任 105 學年度第 4 屆學生議會指導老師）
10. 第 4 屆越南國際志工隊：2015 越洋傳情 II「優選」（華碩文教基金會+資策會 TDOC 計畫）

擔任論文計畫暨學位委員

1. 臺灣大學法律學系 111-2 學期碩士論文學位考試：《從關懷倫理到平等關懷：反思關懷倫

理學與 Ronald Dworkin 的平等論證》

2. 臺北大學法律學系 111-2 學期碩士論文學位考試：《論 Dworkin 民主理論之核心價值：整全、尊嚴與平等夥伴關係》（兼召集人）
3. 輔仁大學法律學系 111-2 學期博士論文學位考試：《德沃金法理論於我國公寓大廈管理條例應用之研究》
4. 東華大學公共行政學系 110-2 學期碩士在職專班論文學位考試：《府會聯絡人的機制與運作模式—以花蓮縣政府與花蓮縣議會為例》（兼召集人）
5. 臺灣師範大學政治學研究所 105 學年度碩士論文學位考試暨研究計畫口試：《檢視臺灣民主深化：亞洲動態調查資料之分析（2000-2015）》
6. 臺灣師範大學政治學研究所 105-1 學期碩士論文研究計畫口試：《民主鞏固的理論與實際：臺灣經驗的檢視》
7. 臺灣師範大學政治學研究所 100-1 學期法律與生活教學碩士班研究計畫發表會：《南投縣國中三年級學生性別平等觀念之研究》（主持+評論）

演講分享

1. 2026.7.24,「哲人已逝，民主仍在：哈伯馬斯批判精神的時代意義」，哲學星期五@台北（左轉有書）「哈伯馬斯逝世紀念」主講。
2. 2025.11.22,「政治哲學與公民行動的相遇：審議民主的理念、言說與困難」，長榮大學應用哲學系「哲學與公共事務」通識課程工作坊演講（台南市 228 紀念圖書館）。
3. 2025.4.21,「許 SDGs 一個未來：永續社會與人權實踐」，陽明交通大學博雅書苑韓偉故居講堂系列活動演講。
4. 2024.12.5, “When General Curriculum Encounters SDGs: Social Dimensions and Action Learning” *Symposium on Education for Sustainable Development*. Host by Office of University General Education, The Chinese University of Hong Kong.
5. 2024.11.14,「融滲 SDGs 的教學實踐：研究設計與成效檢視」，新生醫專教學發展中心教師研習講座。
6. 2024.5.27,「Dworkin 的世俗自由主義：夥伴民主與未竟之業」，中研院歐美所學術演講。
7. 2023.11.8,「融滲 SDGs+CSR 的技職教育與課程發展趨勢」，樹德科技大學「國發會+工研院 112 年度淨零公正轉型公眾諮商：全球淨零趨勢—技職教育之因應」工作坊講座。
8. 2023.4.17,「法律、民主與哈伯馬斯：Between Facts and Norms 的微言大義」，台北大學法律系「基礎法學經典導讀」課堂演講。
9. 2023.4.10,「SDGs 的創新教學：課程規劃與行動研究」，中華大學教務處教學發展中心教師研習「SDGs」講座。
10. 2022.11.11,「重探多元文化主義：理論價值與實踐困境」，中華民國族群與多元文化學會年會暨「中華文化多元融合」論壇。
11. 2022.3.21,「SDGs 的人權視野：永續意義和應用」，臺灣科技大學語言中心「SDGs 系列講座」演講。
12. 2022.2.10,「從國際人權到 SDGs：永續民主新視野」，臺灣科技大學應用科技學士學位學程「永續發展概論」磨課師線上數位課程非同步演講。
13. 2021.11.15,「審議民主理論：哈伯馬斯的倡議與挑戰」，臺灣大學哲學系「審議民主的跨域研究：當代理論與實踐第一場」專題演講。
14. 2021.11.1,「世俗正義的兩種理論：德沃金與哈伯馬斯」，成功大學政治學系高教深耕計

畫專題演講。

15. 2021.10.22,「從憲政主義到法治國：法理原則與民主困境」,東華大學公共行政學系碩專班專題演講。
16. 2020.2.12,「社群媒體時代的公共討論原則」,臺灣科技大學「滑世代媒體素養」數位課程錄影非同步演講。
17. 2019.9.6,「民主 AI:從西方民主理論看民粹主義」,哲學星期五@宜蘭專題演講。
18. 2019.3.9,「審議民主路上的哈伯馬斯」,台灣高中哲學教育推廣學會「phedo 遛哲學」專題演講。
19. 2018.10.29,「撰寫計畫的奧秘—資源、組織與執行」,世新大學口語傳播學系教師工作坊專題演講。
20. 2018.10.25,「社會科學通識課程設計與實施:以網路民主與公共論壇為例」,明志科技大學 107 年度教師成長社群專題演講。
21. 2018.5.2,「數位時代的職涯準備:5 件學弟妹要知道的事」,臺灣師範大學東亞學系暨政治學研究所職涯講座專題演講。
22. 2018.1.19,「再訪權利與法治:整全性、理想法官與司法實踐」,臺灣法學雜誌「贏得人民信任的司法系列三」:「開放性構成要件」規範實質認定與論證負擔兼談國民法官制度之建言座談會與談。
23. 2017.12.1,「教萬卷書,行翻轉路:我的創新時代」,臺北商業大學教學發展中心「教學精進工作坊」專題演講。
24. 2016.12.2,「社會文化現象與質性研究方法」,臺灣師範大學臺灣語文學系研究方法課程專題演講。
25. 2016.11.7,「如何翻轉學習:以 PBL / AL 為導向的課程設計」,臺北商業大學教學發展中心「荷米斯講堂」專題演講。
26. 2016.10.7,「當代民主理論趨勢:一個政治哲學的視角」,中國文化大學政治學系「理論與政策論壇」專題演講。
27. 2016.9.24,「組織領導:以學生會為例」,臺北商業大學學生會 105 學年度內部幹部訓練研習演講。
28. 2016.7.6,「國際人權公約之內涵、趨勢及教育實踐」,臺北商業大學人事室 105 年政策性訓練研習專題演講。
29. 2016.4.7,「網路影響社會運動的媒體現象與研究方法」,臺灣師範大學臺灣語文學系研究方法課程專題演講。
30. 2015.12.14,「網路與民主:國際視野下的數位新公民」,勤益科技大學國際處國際人才培育講座計畫專題演講。
31. 2015.12.11,「從言說者到行動者:新媒體時代的民主溝通」,世新大學口語傳播學系語言邏輯與批判思考課程專題演講。
32. 2015.11.12,「網路共和國?從新媒體科技看民主政治的發展與限制」,臺灣師範大學現代民主政治通識課程專題演講。
33. 2015.10.29,「國際人權公約:人權教育及其落實建議」,臺北商業大學人事室 104 年政策性訓練研習專題演講。
34. 2015.9.14,「從開放式課程到磨課師:以翻轉教學為中心的課程規劃」,臺北商業大學教學發展中心磨課師與數位學習工作坊 I。
35. 2015.6.28,「民主社會與當代公民」通識課程翻轉設計與執行經驗,臺灣大學椰林講堂教

學成果發表會。

36. 2015.5.30,「建構 GFT: 社會科學通識課之翻轉教學實踐」, 臺灣通識網推廣中心翻轉教室種子教師第三次工作坊, 中山醫學大學。
37. 2015.4.24,「網路民主與公共論壇」, 臺中教育大學當代社會議題課程專題演講。
38. 2014.11.12,「從臺中學的觀點看台中區域與公民社會的發展」, 太平扶輪社例會演講。
39. 2014.5.12,「當代三種民主理論」, 東海大學政治學系餐敘演講。
40. 2014.2.13,「翻轉學習: 以問題解決/行動能力為導向的通識教學」, 臺中科技大學通識中心教師期初研習會專題分享。
41. 2013.10.26,「《通識教育課程改革》(下)連貫性與課程改革的意義」, 元培科技大學通識中心公民核心能力暨通識教師社群北區讀書會導讀。
42. 2013.10.5,「《通識教育課程改革》(上)翻轉課程、學習改變」, 元培科技大學通識中心公民核心能力暨通識教師社群北區讀書會導讀。
43. 2013.8.30,「《通識教育課程改革》導讀——從改變中學習」, 臺中科技大學通識中心公民核心能力暨通識教師社群中區讀書會導讀。
44. 2012.4.19,「點亮教學助理的熱情: 從教與學反思TA的角色」, 臺北海洋技術學院教學發展中心專題演講。
45. 2005.10.18,「鼓動生命的熱忱——從台灣非營利組織談志願服務」, 聯合大學台灣語文與傳播學系專題演講。

校內服務

1. 本校 105-106、115-116 年度教師申訴評議委員會委員 (4 年)
2. 本校 112-115 學年度校務研究委員會委員、研究發展會議委員
3. 本校 110 學年度通識教育中心主任遴選委員會委員
4. 本校 110-1 學期服務學習課程跨系期末成果發表評審
5. 本校 106-107 學年度圖書館委員會委員
6. 本校 106 學年度通識教育委員會委員
7. 本校 105-106 年度校務基金管理委員會委員
8. 本校 105 學年度數位學習、教學品質、教學獎遴選委員會委員 (兼執行秘書)
9. 本校 104 學年度通識志工隊指導老師
10. 本校財稅系 104、106-109 學年度; 企管系 110-112 學年度導師 (共 8 年)
11. 本校 104-106 學年度教務會議委員
12. 本校 104-106 學年度通識中心課程委員會委員
13. 中科大 103 學年度通識教育學報編輯委員

國際及兩岸交流

1. 2018.7.3-14: 中華文化學院菁英研訪營 (中流文教基金會主辦)
2. 2016.4.1-10: 第 12 屆北京之春—北京外國語大學語言教學研習營帶隊老師
3. 2009.12.26-31:「中西交融, 多元發展」教育論壇 (台灣海峽兩岸教育交流促進協會主辦)
4. 2004.11.10-19: 台灣青年訪日研習團 (日本交流協會招聘)
5. 1999.8.1-10: 廈門大學閩南文化研習營 (東海國際教育合作室主辦)
6. 1998.7.1-15: 救國團大專學生海外研習營英法暑期青年遊學團 (擔任第2梯次大隊長)