

壹、基本資料表

蔡美惠 博士
Dr. Tsai Mei-Hui
助理教授
Assistant Professor



學歷 Education

國立臺灣師範大學國文研究所博士
國立臺灣師範大學國文研究所碩士
國立高雄師範大學國文系學士

經歷 Working Experience

1. 專任教師

國立台北商業技術學院通識中心專任助理教授（2005/8-2013/3，計7年8月）
清雲科技大學通識中心專任助理教授（2003/8-2005/7，計2年）
台北市陽明高級中學國文科、專題研究課程專任老師（1995/8-2003/7，計7年）
台北市重慶國民中學國文科專任教師（1989/8-1992/7，計3年）

2. 兼任教師

國立台北護理學院通識中心兼任助理教授、講師（1999/8-2006/7，計7年）
中國文化大學中文系兼任助理教授、講師（1999/8-2004/7，計6年）
東吳大學中文系兼任助理教授（2006/8-2007/3，計7月）
實踐大學通識中心兼任助理教授（2003/8-2004/7，計1年）
萬能科技大學通識中心兼任助理教授（2004/9-2005/1，計5月）
逢甲大學中文系兼任講師（1999/8-2000/7，計1年）
中國科技大學（原中國工商專科學校）共同科兼任講師（1999/8-2000/7，計1年）

研究專長 Area of Specialization

文章學、文學理論、近代文論、散文研究、散文創作、應用文、民間文學、台灣族群文學與文化

教學 Teaching

國文、本國文學、應用文與習作、散文創作、現代散文欣賞與創作、文學概論、詞曲欣賞、戲曲欣賞、中國商學經典選讀、民間文學、臺灣族群文學與文化、報導文學與社會關懷、服務學習與社區文化永續經營等

1. 專著

- (1) 曾國藩《文章學》研究，台北：國家出版社，2016年1月，頁475，ISBN 978-957-36-1488-3。
- (2) 《曾國藩文章學研究》，臺北：亞旂股份有限公司，2010年12月，ISBN 978-986-83858-3-2。21萬字，頁326。
- (3) 《臺灣中學國文教學研究》，廣東：廣東教育出版社，2006年12月，ISBN 978-754-06639-8-8。25萬字，頁309。
- (4) 《方東樹文章學研究》，國立臺北師範大學國文研究所博士論文，2002年12月，21萬字，頁344。
- (5) 《吳曾祺涵芬樓文談研究》，國立臺北師範大學國文研究所碩士論文，1985年6月，約15萬字，頁207。

2. 期刊論文

- (1) 〈社群網路服務(SNS)應用於網路原生代商業文化學習之教學策略研究〉(2015/10)《數位與開放學習期刊》第6期，頁19-46，ISSN 2071-3703。
- (2) 〈會通致用，重學主情—論陽湖三家之文章學特色〉(2015/7)世新大學《人文社會學報》第16期，頁225-252，ISSN 1562-7934。
- (3) 〈經術為文，學文互濟—論張惠言文章學之特色〉(2015/6)，《淡江中文學報》第32期，頁151-182，ISSN 1819-7469。
- (4) 〈獨樹一格，自成系統—論陽湖派及其文章學的獨特性〉(2015/1)，《高雄師大國文學報》第21期，頁133-159，ISSN 2311-8644。
- (5) 〈會通致用，多元適變—論惲敬文章理論之特色〉(2014/12)，《興大中文學報》第36期，頁155-186，ISSN 1991-4822。
- (6) 〈言為心聲，文主性情—論李兆洛之文章學理論〉(2014/7)世新大學《人文社會學報》第15期，頁103-128，ISSN 1562-7934。
- (7) 曾國藩文章行氣論及其在散文創作上的啟示。《東吳中文學報》第25期，頁205-238，第25期，頁205-238。
- (8) 〈數字地理信息應用於旅遊文化課程之教學策略研究〉(2011/12)，《海外華文教育》，2011第4期(總第61期)，廈門大學漢語國際推廣南方基地、廈門大學海外華文教育研究所、廈門大學海外教育學院，頁32-42，(蔡美惠 陳麗宇)，ISSN 22221-9056。
- (9) 〈服務學習與數位製作混成教學法應用於國文教學之課程設計實例〉(2011/7)，《北商學報》，第20期，國立臺北商業技術學院，頁159-174，(蔡美惠 陳麗宇)，ISSN 1991-2587。
- (10) 〈任務型科技華語課程教學設計〉(2011/6)，《海外華文教育》，2011第2期(總第59期)，廈門大學漢語國際推廣南方基地、廈門大學海外華文教育研究所、廈門大學海外教育學院，頁3-14，(陳麗宇 蔡美惠)。

- (11) 〈從文化多元詮釋臺灣華語文教育的發展〉(2011/3),《海外華文教育》,2011 第 1 期(總第 58 期),廈門大學漢語國際推廣南方基地、廈門大學海外華文教育研究所、廈門大學海外教育學院,頁 91-93。
- (12) 〈臺灣文化華語教學之設計研究〉(2011/2),《國際漢語學報》第 2 卷第 1 輯,廈門大學主編,上海:學林出版社,頁 42-54, (蔡美惠 陳麗宇)。
- (13) 〈CEFR 之 A1、A2 級華語教材情境分佈研究—以情境模擬華語線上學習教材為例〉,《國語漢語學報》,第 2 卷第 1 輯,上海:學林出版社,2011/2,頁 198-211, (陳麗宇、蔡美惠、張傑智),工研究 FY99-23-2, ISBN 978-7-5486-0110-4。
- (14) 〈曾國藩寫作原則論中對立兩存理論之探討〉,《北商學報》(ISSN 1991-2587),第 16 期,2009/7,國立臺北商業技術學院,p. 141-158。
- (15) 〈方東樹敘議寫三法論及其在散文寫作上的運用〉,《清雲學報》,第二八卷第二期,2008/10 清雲科技大學,p. 131-143。
- (16) 〈方東樹章法理論及其在現代散文的運用〉,《北商學報》(ISSN 1991-2587),第 14 期,2008/7,國立臺北商業技術學院,p. 185-202。
- (17) 〈方東樹文章氣脈說蠡測〉,《中國文化大學中文學報》,第 9 期,2004/3,中國文化大學,p. 131-146。

3. 專書論文

- (1) 〈曾國藩古文四象說之文章風格分類探討〉,《中國文論(第三輯)》,2016/12/01,上海:上海古籍出版社,頁 153-171。ISBN: 9787532583195。
- (2) 〈周鑒諸說,折衷五經—論文心雕龍之折衷文學觀〉,《儒學視野中的文心雕龍》,2014/5,上海:上海古籍出版社,頁 303-327, ISBN 978-7-5325-7199-4。
- (3) 〈社交網路服務應用於網路原生代文化學習社群之教學策略研究〉,《現代人文精神與通識創意教學》,2012/12,文津出版社,頁 201-232, ISBN 978-957-668-973-4。
- (4) 〈臺灣旅遊文化體驗學習之教學設計〉,《人文通識教學與商業服務力培養》,2011/2,亞旂股份有限公司出版,頁 201-232, ISBN 978-986-83858-4-9。(蔡美惠 陳麗宇)
- (5) 〈傳統文章寫作論在現代散文創作及教學上的運用—以曾國藩文術論為例〉,《人文通識教學與商業服務力培養》,2011/2,亞旂股份有限公司出版,頁 67-100, ISBN 978-986-83858-4-9。
- (6) 〈服務學習與數位製作混成教學經驗分享與反思—以北商臺灣民間文學數位教學為例〉,《人文素養與通識教學》,亞旂股份有限公司,2010/6,頁 113-152, ISBN 978-986-83858-2-5
- (7) 〈通識中文課程媒體教學之數位化探討—以現代散文本土教學為例〉,《通識教育與人文精神-2008 人文通識教學學術研討會論文集》,亞旂股份有限公司,2009/12, p. 167-195, ISBN 978-986-83858-1-8
- (8) 〈臺灣通識中文選修課程發展趨勢探討—以四年制技職教育為例〉,《人文精神與全人教育-人文通識教學學術研討會論文集》,文津出版社,2008/12, p. 319-348, ISBN 978-957-668-885-0

- (9) 〈由文選序看文心雕龍與昭明文選之比較〉，《2007 文心雕龍國際學術研討會論文集》，文史哲出版社，2008/8，p. 691-717，ISBN 957-549-800-9
- (10) 〈國民中學九年一貫課程國文教學的發展特色—以桃園平鎮地區為例〉，《立足平鎮關懷桃園—桃園平鎮地區文學與文化學術研討會論文集》，亞旅股份有限公司，2007/11，p. 237-268，ISBN 978-986-83858-0-1

4. 國際研討會論文

- (1) 〈周鑒諸說，折衷五經—論文心雕龍之折衷文學觀〉，2013/9/15-9/16「文心雕龍學會成立三十周年國際學術研討會」，山東大學儒學高等研究所主辦。
- (2) “Case study for application of theory of organizational learning in Chinese language digital learning community post-secondary students” (應用組織學習理論經營大專學生華語文數位學習社群之個案研究)，2011 International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology (e-CASE & e-Tech 2011)，Tokyo, Japan, January 18-20, 2011. (Ruei-Di Wu Ping Yeh Tsai Mei-Hui Tsai)
- (3) 〈中級商用華語詞彙分析與教材設計〉，2010 國際漢語教學資源建設研討會，中山大學國際漢語教材研發與培訓基地和國際漢語學院聯合舉辦，中國：廣州，2010/12/04-05。(陳麗宇 蔡美惠)
- (4) 〈曾國藩文章行氣說及其在散文寫作上的運用〉，多元視域下的對話與比較：兩岸三地文學現象國際高峰論壇，上海復旦大學、香港大學、徐州師範大學聯合主辦，中國：上海，2010/10/16-17。
- (5) 〈數位地理資訊應用於旅遊文化課程之教學策略研究〉，多元視域下的對話與比較：兩岸三地文學現象國際高峰論壇，上海復旦大學、香港大學、徐州師範大學聯合主辦，中國：上海，2010/10/16-17。(蔡美惠 陳麗宇)
- (6) 〈任務型科技華語課程教學設計〉，多元視域下的對話與比較：兩岸三地文學現象國際高峰論壇，上海復旦大學、香港大學、徐州師範大學聯合主辦，中國：上海，2010/10/16-17。(陳麗宇 蔡美惠)
- (7) 〈商用華語詞彙分析與教學應用〉，華語教與學 2010 年國際學術研討會，臺灣師範大學應用華語文學系主辦，臺灣：臺北，2010/09/23-24，p. 138-152，(陳麗宇、楊藹瑩、蔡美惠)，NSC99-2410-H-003-116。
- (8) 〈服務學習理論融入華語文教學及文化學習之教學策略〉，「海峽兩岸國際漢語教育論壇」，華東師範大學國際漢語教師研修基地、臺灣師範大學華語文教學研究所主辦，中國：上海，2010/08/23-24。
- (9) 〈融入任務型教學活動的旅遊華語師培課程設計〉，北京：世界漢語教學學會，第十屆世界漢語教學國際學術研討會，世界漢語教學學會主辦，中國：瀋陽，2010/08/18-20。(陳麗宇 蔡美惠)*本論文獲第十屆國際漢語教學研討會創新論文獎。
- (10) 〈社交網路服務應用於網路原生代華語文學習社群之教學設計研究〉，北京：世界漢

語教學學會，第十屆世界漢語教學國際學術研討會，世界漢語教學學會主辦，中國：瀋陽，2010/08/18-20。(蔡美惠、陳麗宇)

- (11)〈服務學習理論融入華語文教學及文化學習之課程設計研究〉，英國：英國漢語教學研討會，第八屆 BCLTS 國際研討會，英國漢語教學研討會主辦，英國：卡地夫，2010/6/28-30。(蔡美惠、吳瑞荻)*本論文獲國科會補助，臺會合字第 0990035288 號
- (12)〈應用社交網路服務經營網路原生代華語文學習社群之研究〉，英國：英國漢語教學研討會，第八屆 BCLTS 國際研討會，英國漢語教學研討會主辦，英國：卡地夫，2010/6/28-30。(吳瑞荻、蔡美惠)
- (13)〈從文化多元詮釋臺灣華語文教育的發展〉，兩岸三地華文教學研討會，廈門大學等主辦，2010/4/3-6。
- (14)〈臺灣文化華語教學之設計研究〉，兩岸三地華文教學研討會，廈門大學等主辦，2010/4/3-6。(蔡美惠 陳麗宇)
- (15)〈CEFR 之 A1、A2 級華語教材情境分佈研究：以工研院情境模擬華語線上學習教材為例〉，兩岸三地華文教學研討會，廈門大學等主辦，中國：廈門，2010/4/3-6。(陳麗宇 蔡美惠)

5. 國內研討會論文

- (1)〈《易》理在通識教學上的運用—以《周易·文言》為例〉，「第十六屆北商大學學術論壇：2017 通識教學學術研討會」，台北：國立臺北商業大學通識教育中心主辦，2017/11/30。
- (2)〈知古鑑今—從李兆洛的教育理論探討通識教育的意涵與發展〉，「第十五屆北商大學學術論壇：2016 通識、數位與開放學習學術研討會」，台北：國立臺北商業大學通識教育中心主辦，2016/10/26。
- (3)〈多屏幕平台下的開放學習現況〉2015/11/27，「中華民國空中教育學會 105 年會暨學術研討會」，台北：中華民國空中教育學會舉辦。
- (4)〈社群網路服務 (SNS) 應用於網路原生代商業文化學習之教學策略研究〉，「第十四屆北商大學學術論壇：2015 通識、數位與開放學習學術研討會」，台北：國立臺北商業大學通識教育中心、圖書館與附設空中進修學院聯合舉辦，2015/10/28。
- (5)〈清李兆洛的「通儒」之道—論李兆洛的折衷文學觀與對通識教育之啟示〉，「第十二屆北商學術論壇：2013 通識教學學術研討會」，國立臺北商業技術學院通識教育中心舉辦，2013/10。
- (6)〈曾國藩文章行氣論及其在通識教學上的啟示〉，「第十一屆北商學術論壇：2012 通識教學學術研討會」，國立臺北商業技術學院通識教育中心舉辦，2012/11/22，p. 137-164。
- (7)〈社交網路服務應用於網路原生代文化學習社群之教學策略研究〉，「第十屆北商學術論壇：2011 通識教學學術研討會」，國立臺北商業技術學院通識教育中心舉辦，2011/10/24，p. 97-120。

- (8)〈融入型服務學習課程教學經驗分享與反思-以北商社區文化資訊服務課程為例〉，2011年提升學習生產力全國學術研討會，臺北科技大學工業工程與管理系與臺北科技大學工業工程與管理系系友會舉辦，2011/10/22。*本文榮獲2011年提升學習生產力全國學術研討會「論文競賽佳作」。
- (9)〈臺灣民間文學與文化教學網頁的建置與成效〉，2011年提升學習生產力全國學術研討會，臺北科技大學工業工程與管理系與臺北科技大學工業工程與管理系系友會舉辦，2011/10/22。*本文榮獲2011年提升學習生產力全國學術研討會「個案競賽銀牌獎」。
- (10)〈臺灣旅遊文化體驗學習之教學設計〉，「2010人文通識教學與商業服務力培育學術研討會」，國立臺北商業技術學院通識教育中心舉辦，2010/11/1。
- (11)〈傳統文章寫作論在現代散文創作及教學上的運用—以曾國藩文術論為例〉，「2010人文通識教學與商業服務力培育學術研討會」，國立臺北商業技術學院通識教育中心舉辦，2010/11/1。
- (12)〈數位地理資訊應用於社區文化學習課程之教學設計研究〉，臺灣大學地理環境資源學系，國科會數位典藏與學習之學術與社會應用推廣分項計畫聯合舉辦，2010數位典藏地理資訊學術研討會論文集，2010/10/13，(蔡美惠、吳瑞荻)
- (13)〈設立跨領域學程計畫-商業服務力培育學程〉，2010年提升學習生產力全國學術研討會，臺北科技大學工業工程與管理系與臺北科技大學工業工程與管理系系友會舉辦，2010/9/24。*本論文榮獲2010年提升學習生產力全國學術研討會「個案競賽優選獎」。
- (14)〈大專院校學生商業地理文化觀之培育教學探討〉，臺灣大學地理環境資源學系，國科會數位典藏與學習之學術與社會應用推廣分項計畫聯合舉辦，2009/11/15，2009數位典藏地理資訊學術研討會論文集，C3-3頁1-14。(蔡美惠、吳瑞荻)
- (15)〈服務學習與數位製作混成教學經驗分享與反思—以北商臺灣民間文學數位教學為例〉，「2009全人教育與人文素養培育學術研討會」，國立臺北商業技術學院通識教育中心舉辦，2009/10/12。
- (16)〈通識中文課程媒體教學之數位化探討—以現代散文本土教學為例〉，2008人文通識教學學術研討會，國立臺北商業技術學院通識教育中心舉辦，2008/11/28。
- (17)〈臺灣通識中文選修課程發展趨勢探討—以四年制技職教育為例〉，「2007人文通識教學學術研討會」，國立臺北商業技術學院通識教育中心舉辦，2007/11/30。
- (18)〈國民中學九年一貫課程國文教學的發展特色—以桃園平鎮地區為例〉，立足平鎮關懷桃園—桃園平鎮地區文學與文化學術研討會，國立臺北商業技術學院通識教育中心舉辦，2006/11/28。
- (19)〈臺灣華文教學本土化導向探討—以四年制技職教育現代散文教學為例〉，大專校院通識教學學術研討會，清雲科技大學通識教育中心舉辦，2005/5。
- (20)吳曾祺《文體芻言》析論，臺灣師範大學國文所研究生學術研討會，2001/4，《思辨集—臺灣師範大學國文所研究生學術論文集》第四集，頁1-21。

編輯著作

1. 參與編輯《人文經典選讀》(ISBN 978-986-339-053-4), 2017/8, 臺北: 文津。
2. 參與編輯《五專國文》(ISBN 978-986-5917-25-8 第1冊、ISBN 978-986-5917-26-5 第2冊、ISBN 978-986-5917-27-2 第3冊、), 2013/8, 新北: 普林斯頓。
3. 參與編輯《大學國文選》(ISBN 978-986-5917-23-4), 2013/8, 新北: 普林斯頓。
4. 《現代人文精神與通識創意教學》(ISBN 978-957-668-973-4), 2012/12, 臺北: 文津。
5. 《人文通識教學與商業服務力培養》(ISBN 978-986-83858-4-9), 2011/2, 臺北: 亞旂。
6. 《人文通識教學與商業服務力培養》(ISBN 978-986-83858-4-9), 2011/2, 臺北: 亞旂。
7. 《人文素養與通識教學》(ISBN 978-986-83858-2-5), 2010/6, 臺北: 亞旂。
8. 《通識教育與人文精神-2008 人文通識教學學術研討會論文集》(ISBN 978-986-83858-1-8), 2009/12, 臺北: 亞旂。
9. 《人文精神與全人教育-人文通識教學學術研討會論文集》(ISBN 978-957-668-885-0), 2008/12, 臺北: 文津出版社。
10. 《立足平鎮 關懷桃園—桃園平鎮地區文學與文化學術研討會論文集》(ISBN 978-986-83858-0-1), 2007/11, 臺北: 亞旂。
11. 台灣民間文學相關教學網站: 「台灣族群文學與文化教學網」
<http://140.131.110.231/taiwanese-ethnic-literature-and-culture/index.html>、
「台灣民間文學數位教學網」<http://140.131.110.231/tmhui>
12. 國文教學相關網站: 「散文創作教學」、「中國商學經典選讀」、「詩歌情境教學」
<http://genedu.ntcb.edu.tw/front/bin/home.phtml>
13. 跨領域學習網站: 「商業服務力學程」網
<http://genedu.ntcb.edu.tw/front/bin/home.phtml>

得獎紀錄

1. 〈台灣城市族群文化與文學發展〉榮獲 2018 年國立台北商業大學「106 學年度台灣產業個案教材獎勵佳作」。
2. 2013 年榮獲國立台北商業大學「優良教師獎」。
3. 〈融入型服務學習課程教學經驗分享與反思-以北商社區文化資訊服務課程為例〉, 2011 年提升學習生產力全國學術研討會, 臺北科技大學工業工程與管理系與臺北科技大學工業工程與管理系系友會舉辦, 2011/10/22。*本文榮獲 2011 年提升學習生產力全國學術研討會「論文競賽佳作」。
4. 〈臺灣民間文學與文化教學網頁的建置與成效〉, 2011 年提升學習生產力全國學術研討會, 臺北科技大學工業工程與管理系與臺北科技大學工業工程與管理系系友會舉辦, 2011/10/22。*本文榮獲 2011 年提升學習生產力全國學術研討會「個案競賽銀牌獎」。
5. 〈融入任務型教學活動的旅遊華語師培課程設計〉, 北京: 世界漢語教學學會, 第十屆世

界漢語教學國際學術研討會，世界漢語教學學會主辦，中國：瀋陽，2010/08/18-20。(陳麗宇 蔡美惠)*本論文獲第十屆國際漢語教學研討會創新論文獎。

6. 〈設立跨領域學程計畫-商業服務力培育學程〉，2010年提升學習生產力全國學術研討會，臺北科技大學工業工程與管理系與臺北科技大學工業工程與管理系系友會舉辦，2010/9/24。*本論文榮獲2010年提升學習生產力全國學術研討會「個案競賽優選獎」。
7. 2000年榮獲國立台北商業大學「99年產學合作績優獎」。
8. 2000年榮獲國立台北商業大學「98年產學合作績優獎」。
9. 1999年榮獲國立台北商業大學「97年產學合作績優獎」。

學術計畫 Project & Grants

1. 101年度(2012/2/1-2012/7/31)教育部「100學年第二學期現代公民核心能力課程計畫(B類)-臺灣族群文學與文化」主持人 1. 95年度(96.2.1-97.1.31)、96年度(97.2.1-98.1.31)教育部補助「95年度臺北商業技術學院重要特色領域人才培育改進計畫」「計畫一提昇大學通識與基礎教育」主持人
2. 99-100年度(2010/1/1-2011/6/30)教育部北區技專院校資源中心「技職校院獎勵大學教學卓越計畫-分項計畫5-10-D設立跨領域學程計畫-商業服務力培育學程」主持人
3. 97年度(2008/8/1-2009/1/31)、98年度(2009/8/1-2010/1/31)、99年度(2010/8/1-2011/1/31)教育部補助「人文教育革新中綱計畫—人文數位教學計畫」「臺灣民間文學與文化數位教學計畫」主持人
4. 97年度(2009/2/1-2010/1/31)教育部補助「臺北商業技術學院重要特色領域人才培育改進計畫」「計畫一全人商業服務人才培育計畫」主持人
5. 95年度(2007/2/1-2008/1/31)、96年度(2008/2/1-2009/1/31)教育部補助「臺北商業技術學院重要特色領域人才培育改進計畫」「計畫一提昇大學通識與基礎教育」主持人
6. 94(2005/2/10-2005/12/20)、95年度(2006/2/10-2006/12/20)教育部「國立臺北商業技術學院學生事務與輔導工作自我評鑑計畫」執行兼聯絡人、「國立臺北商業技術學院學生事務與輔導工作特色主題示範計畫」執行兼聯絡人