



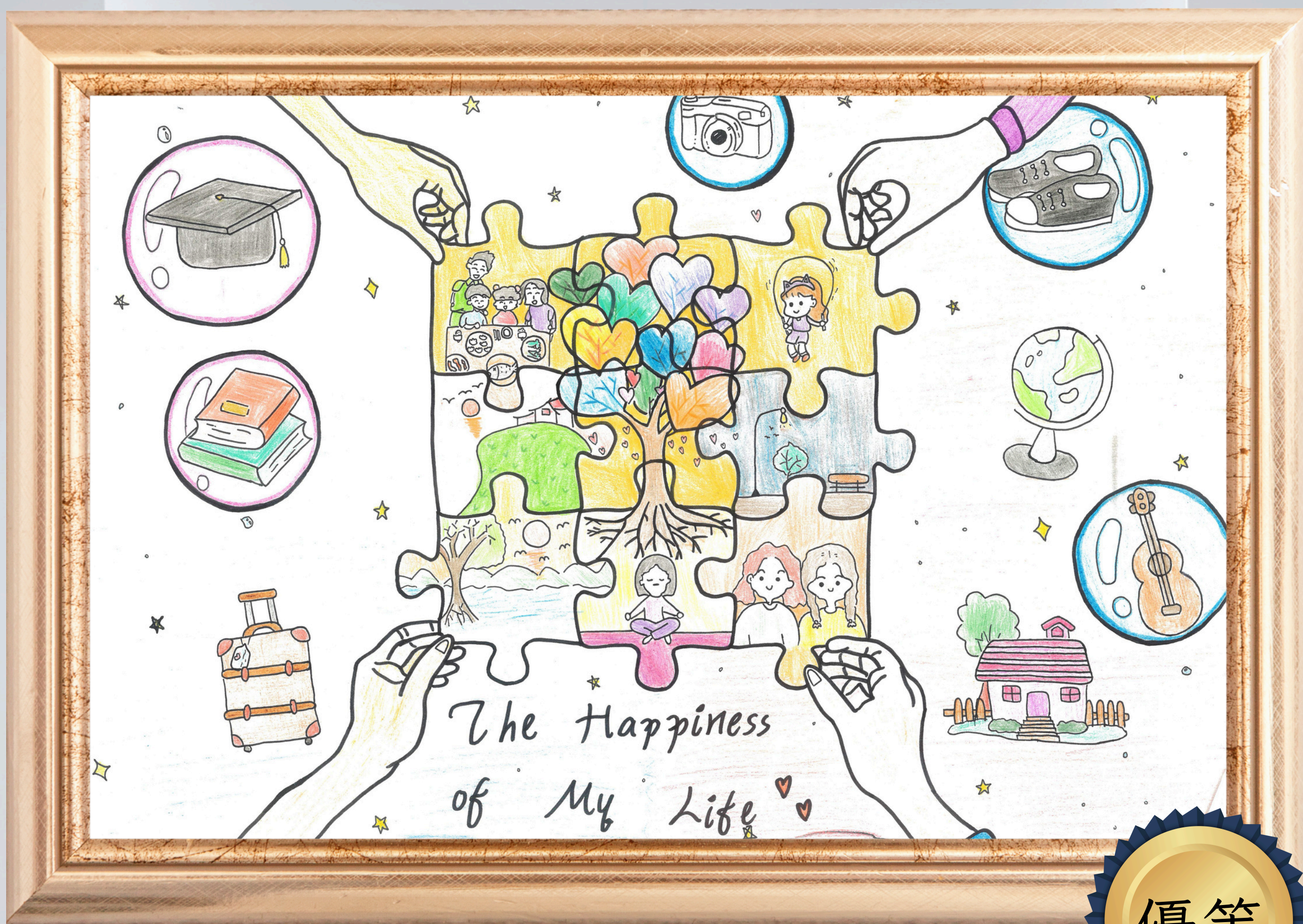
【盛英】

11437008 二技外語一甲 吳欣潔

作品描述

以相機視角呈現畫面，按下快門可以是過去的「回憶」；不按，可以是現在的「進行式」，意義取決於觀點及角度。畫面以「金英花」為主襯，其花語除象徵愛情中的純真與奉獻，也代表家庭的「喜悅與幸福」。即便「現在」與「過去」的人、事、物大不相同，但與家人相聚、共擁思念、互道關懷，也能感到幸福，又即使無過多的話語，僅僅是陪伴，便足矣。生、老、病、死即生命必經之路，平常可能不會發現，但週遭正悄悄地改變，轉瞬間，便能有莫大的不同，故這幅畫不僅描繪「我的幸福人生」，也提醒自己「珍惜」。作品名稱結合我的外婆與「金英花」，名為「盛英」。





優等

【我的幸福拼圖】

11347002 四技應外二甲 陳歆貽

作品描述

這幅幸福的拼圖描繪了幸福是一個由眾多面向組成的整體，而非單一事件。中央核心是一棵由愛心組成的生命樹，象徵愛、活力、成長與希望，是幸福的根基。環繞四周的拼圖塊，代表著幸福的各種元素：1. 親情(家庭晚餐)，內在平靜(瑜珈)，友情(朋友)；2. 成就(書本、畢業帽)，健康(鞋子)，探索(地球儀)。畫面中，由多隻手正主動拚動這些元素，象徵幸福需要積極地創造和經營，背景溫暖的橘紅與冷靜的藍色融合成和諧。整幅畫的核心訊息是：每個人都是自己幸福人生的設計師。我們需珍惜並組合生活中的每一個微小而珍貴的片段，才能完成屬於自己的幸福畫卷。



國立臺北商業大學
National Taipei University of Business

通識教育中心

General Education Center



【筆觸裡的幸福】

1114A048 四技創科四甲 吳婷諭

作品描述

幸福是一道溫柔的光，在筆觸間悄然綻放。當我握起畫筆，內心的不安隨色彩消散，眼前世界化為花園與星海。花朵象徵自信，蝴蝶承載純真，魚群與鯨魚成為我情感與世界的橋梁。繪畫是我最真實的語言，情感在色彩中流淌。也讓我的人生充滿光與希望，當觀者因我的作品而駐足、微笑，或被觸動時，那一刻，我感受到最深的幸福——因為我被理解、被看見，並與他人真實相連。這些片刻編織在一起，就是我最幸福的人生。



國立臺北商業大學
National Taipei University of Business

通識教育中心
General Education Center



佳作

【記憶的光合作用】

11247024 四技應外三甲 吳恩柔

作品描述

我以一棵大樹作為整幅畫的主體，象徵人生的成長與幸福的延續。大樹的根深深扎在土地中，代表我們從家庭與愛中汲取養分；陰晴不定代表著人生不一定順遂，但過程使我們更加茁壯。枝葉向上生長，象徵人生歷程中不斷累積的回憶與成就。對我而言，幸福不是單一的時刻，而是這些片段共同構成的一棵茂盛之樹。葉子上的畫面分別記錄了我生命中不同階段的幸福時光：畢業時家人的陪伴、追求夢想與飛翔的渴望、排球場上奮力跳起的瞬間，是青春的熱血與堅持、家人是最純粹的溫暖與歸屬，而圍坐餐桌旁的飯菜香，則象徵著團聚的滋味與家的永恆牽絆。這些看似平凡的瞬間，就像一片片葉子，讓我的人生之樹更加茂盛，也提醒我——幸福不是遙不可及的，而是深藏在每一段被愛與努力灌溉的日常裡。



國立臺北商業大學
National Taipei University of Business

通識教育中心

General Education Center



佳作

【幸福小水母】

11251031 五專會資三甲 謝佳臻

作品描述

在我心中，幸福是一種能自由感受生命脈動的狀態。水母在海中漂浮，象徵著自由與柔韌，也提醒我在生活中學會順流而行；花朵綻放的瞬間，展現生命的美麗與短暫，更讓我懂得珍惜當下。愛，是連結一切的力量，讓我學會尊重生命、關懷他人。我的幸福人生，並非追求完美，而是用愛去感受世界、用心去欣賞生命的每一刻，讓心靈像花一樣綻放，在自由的海洋中閃耀屬於自己的光。



國立臺北商業大學
National Taipei University of Business

通識教育中心

General Education Center